



HALİL MANDACI ORTAOKULU

OKUL BAŞARISINI ARTTIRMA

EĞİTİM AİLEDE BAŞLAR

Veliler çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahiptir.



Okul başarısını etkileyen pek çok değişkenden söz etmek mümkündür.



Başarılı olmak için çok çalışmak değil etkili çalışmak önemlidir. Başarı kavramı tek başına ele alınmamalıdır. Yalnızca akademik başarı insan hayatı için yeterli değildir. Başarıyı kişinin o an bulunduğu noktadan bir adım daha ileriye gidebilmesi olarak algılamak gerekir. Fizyolojik, psikolojik, duygusal, toplumsal gibi pek çok durum ve koşullar başarı kavramının içinde yer alır ve etkide bulunur. Başarı her kişi için kendi içinde değerlendirilmeli, başarıya giden yol üzerindeki küçük aksamalar, öğrenmenin bir şekli olarak düşünülmalıdır.

Okul Hayatında Başarılı Bir Öğrenci Hem Öğretmenin Hem de Ailenin Önemli Bir Beklentisidir.

Profesör diyor ki; " liselerde ne öğretiyorlar, bu öğrenci düşünemiyor bile"
Lise öğretmeni diyor ki " ne bekleyebilirsiniz, ortaöğretim öğretmeni işini yapmıyor"
Branş öğretmeni diyor ki " sınıf öğretmeni bu çocuğa hiçbir şey öğretmemiş"
Sınıf öğretmeni diyor ki " anaokulu öğretmeni çocuğu okula hazırlamamış"
Anaokulu öğretmeni diyor ki " bu çocuğa ulaşmak çok zor anne babası nasıldır acaba"
Ve anne diyor ki " beni suçlamayın babasının ailesini gördünüz mü "?

Evet; gördüğümüz gibi bireyin başarısızlığında herkes birbirinde suç arıyor ama sonunda yine dönüp dolaşıp aileye geliyoruz.

AİLE, AİLE, AİLE HER ALANDA OLDUĞU

GİBİ

ÇOCUK EĞİTİMİ İLK AİLEDE BAŞLAR.

Anne-Baba'nın Çocukların Başarısızlığına Sebep Olunan Davranışları

- 1- Öğrencinin yeterli ve düzenli çalışmasını takip etmeme.
- 2-Çocuğun temizliğine ve beslenmesine dikkat edilmemesi.
- 3-Öğrencinin devamsızlık yapması.
- 4-Okulda verilen materyallerinin düzenli kullanılmaması.
- 5-Sınıf öğretmeni, öğretmenleriyle işbirliği içinde olmaması.
- 6-Öğrencinin çantasının ve ödevlerinin kontrolünün yapılmaması.
- 7-Tekrar eksikliği.
- 8-Bilgi, beceri ve yeteneklerin farklılığı.
- 9-Çocuğun psikolojik durumu ile ilgili bilgisizlik.
- 10-Uygun çalışma ortamının sağlanmaması.

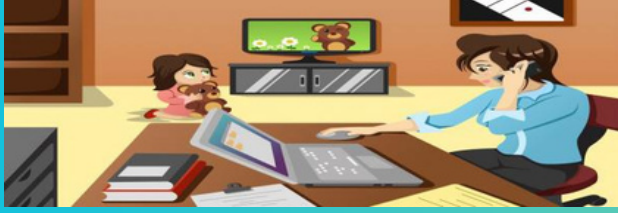
TÜM BUNLAR VE BENZERİ DAVRANIŞLAR ÇOCUKLARDA OKUL BAŞARISIZLIĞINI TETİKLER!



ÇOCUĞUMA OKUL BAŞARISINDA NASIL YARDIMCI OLABİLİRİM?

ANNE BABA DİKKAT!!!

*Çocuk ders çalışırken, anne-babanın TV seyredip çay içtiği, gezmeye gittiği ya da misafirlikte olduğu bir ortamda "hadi sen odana gidip ders çalış" dendiğinde çocuk odasına gider ders çalışır, ancak akli dışarıda kalır



*Eve gelir gelmez derse oturtmayın. Sevdiği şeylerle meşgul olmasını sağlayarak okul stresinden uzaklaşması için yardımcı olun.

*Çocuğunuza düzenli olarak kitap okuma alışkanlığının kazandırılması eğitimde başarıyı önemli ölçüde arttırır. Düzenli olarak kitap okuyan çocuğun kelime hazinesi artar, kendini daha rahat ifade eder ve okuduğunu daha iyi anlamasına fayda sağlar.



*Sosyal faaliyetlere programda yer vermesini sağlayın. Mümkün oldukça yatmadan önce TV izlemesine müsaade etmeyin.

*Yatmadan tekrar yapmasını sağlayın. 10 dakikalık gözden geçirme, okuma şeklinde tekrar öğrenilenlerin kalıcı olmasını sağlar.

*"Doğru dürüst çalışmıyorsun", "Az çalışıyorsun" şeklinde uyarıların yerine "Çalışmalarını gözden geçir, eksiklerini beraber belirleyelim, bu süre bu ders için yeterli mi?" şeklinde cümleler kullanalım.

*Ders çalışma ve çalışmamanın sonuçları hakkında konuşun. Düzenli tekrar yapmadığında konuların birikeceğini, çalışma isteksizliğinin oluşacağını unutmayın.



*Onun en iyi nasıl öğrendiğini, hangi yöntemle daha iyi öğrendiğini birlikte tespit edin. Okuyarak mı, yazarak mı, dinleyerek mi, anlatarak mı daha iyi öğreniyor?

*İki kardeşli evlerde çocukların çalışma zamanları birbirine uygun olarak ayarlanmalıdır. Biri ders çalışıp, diğeri TV, bilgisayarla meşgul olmamalıdır.

*TV, bilgisayarı kontrol altına alın. Çocuğun başarısını değerlendirirken arkadaş ya da sınıfına göre kıyaslayarak değil, bir önceki durumuyla karşılaştırarak değerlendirin.

*Çocuğun konsantre olacağı uygun çalışma ortamı hazırlayın. Dikkatini dağıtacak ya da aklının sizin bulunduğunuz odada kalmasını sağlayacak ortamlar oluşturmayın.



ÖNERİLER!!!

- 1- Sorumluluk duygusunu artırmaya çalışın.
- 2- Yaşına uygun yapabileceği görevler verin.
- 3- Başarılı olmuş kişileri ona sevdiren ve örnek gösterin.
- 4- Kendine güvenmesini sağlayın.
- 5- Okul arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasını sağlayın.
- 6- Ona yaşından ve olduğundan daha küçükmüş gibi davranmayın.
- 7- Onun ile birlikte vakit geçirin, kendini ifade etmesini sağlayın.
- 8- Onun okul başarılarını uygun bir şekilde ödüllendirin.
- 9- Başarısızlıkları için konuşun, onu başarıya motive edin.
- 10- Öğretmeninin onun hakkındaki önerilerini dikkate alın.
- 11- Hayatta düzenli ve programlı olmasına yardımcı olun.
- 12- Onun stres faktörlerini hesaba katın, psikolojik durumuna dikkat edin.
- 13- Onun kapasitesinden daha fazla beklentilere girmeyin.

REHBER ÖĞRETMEN
YELİZ TIKIROĞLU
TASARIM
MUSA ÇAM