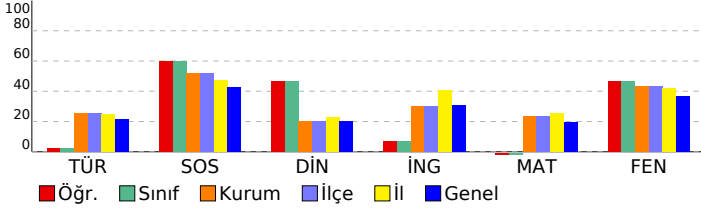


SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AKL* H* AN					26														
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 249,198	276,320	1	93	93	469	6721												
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322													
Katılımlar:			1	128	128	680	11346												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	4	11	0,33	2	0,33	3,84	3,24											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	6,00	5,19	4,24											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	4,67	2,01	2,01											
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,67	3,04	3,10											
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	-1,67	3,48	2,91											
Fen	15	9	6	7,00	47	7,00	6,48	5,55											
Toplam:		75	31	42	17,00	23	17,00	21,05											
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	ddADaadaabBCddd																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (SOS)	cBcAdBCDBC																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (DİN)	cDDBdcaCBC																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (İNG)	ccBbcbbBba																		
Cevap Anh.	A																		
Sayısal (MAT)	ACbd bdbb babac																		
Cevap Anh.	A																		
Sayısal (FEN)	bCaACddBcBDBBcA																		
Cevap Anh.	A																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

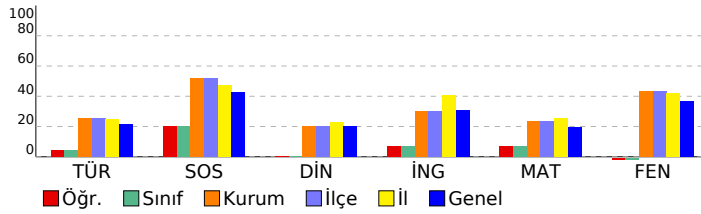
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF 2. DENEME
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
	275	5*

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,102	276,320	1	116	116	637	10121
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			1	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	0,67	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	2,00	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	0,00	2,01	2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,67	3,04	3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	1,00	3,48	2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	-2,33	6,48	5,55
Toplam:	75	19	51	2,00	3	2,00	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAcCbDab bddd
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DaBbcdabBC
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	bbbaB dBa
Cevap Anh.	A ADDBBADCBBC
Sözel (İNG)	abBbdaBBb
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	ddbbddBCdB Bb b
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCDCA
Sayısal (FEN)	cbbbbcbbdcBBcc
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

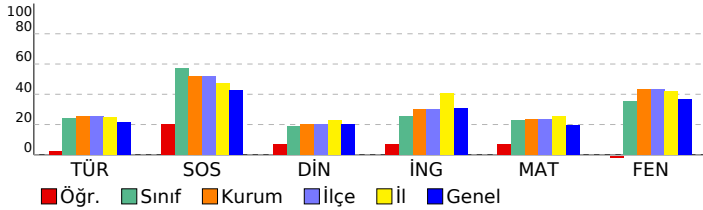
Öğrenci	Numara	Sınıf
A S A*AL LÜ	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	182,969	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	125	125	657	10814

Puani Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	3,59	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	5,71	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	1,90	2,01	2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	2,54	3,04	3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	3,41	3,48	2,91
Fen	15	0	15	-5,00	-33	5,27	6,48	5,55
Toplam:	75	18	55	-0,33	0	22,43	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddccDadCDaBadda
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DadAbcCDdb
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	AbadacDdcC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DAdCbdaaca
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bbCCBdadC acdb
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	baacdcbababcbdb
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

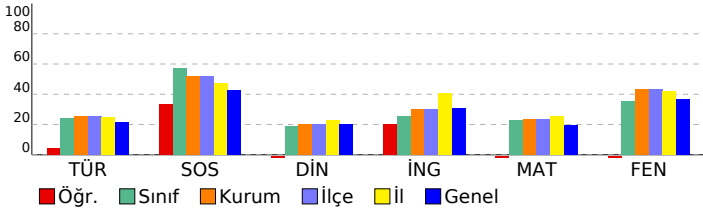
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	0	7	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ABDULLAHENASKARATAŞ			400		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,833	276,320	19	119	119	644	10428
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,71	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacDDacbadBC dd
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBcAdbcbD
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	AccadAcddb
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	accbDadBBd
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bdCbdcBabdaabdc
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	bCadCd cbcadacb
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

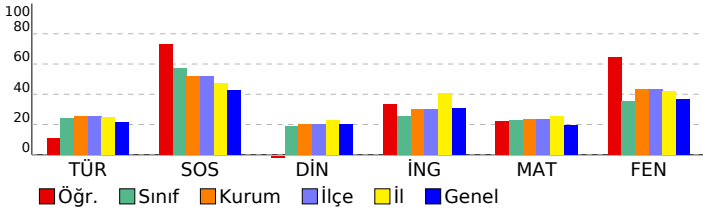
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	5	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ACAR ALARA				273		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,371	276,320	10	64	64	313	4311
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,41	▼ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdddBAcBcBcaad
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBAAaDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	abDCCabdda
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	adbBDadbBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Baa badCbCbCBBB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDCCBadBABDbb
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	7	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

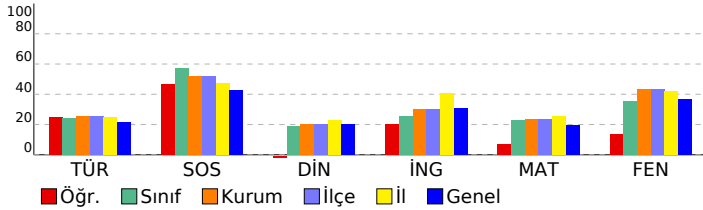
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ACAR MUSTAFA HAMZA	49	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 239,511	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	128	128	678	11322	
		Katılımlar:	21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,59	▼ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,71	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	26	44	11,33	15	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAccadCD aBAC
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAdBabdC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	dcbcdcaaaBa
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	bcdCdcCBad
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	baCdC aCcadbdA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	bCCA ccaDBbdaad
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

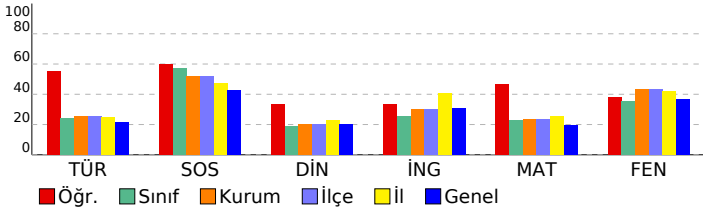
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BADE DEĞİRMENÇİ				404		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,640	276,320	5	33	33	194	2448
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,27	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBADbCBdDCdCBAa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAaBaDdC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cDcBBAAcDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACcAbCBcd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACdCBbdCCddBDDa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCbACcbBbdDdaDA
Cevap Anh.	A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

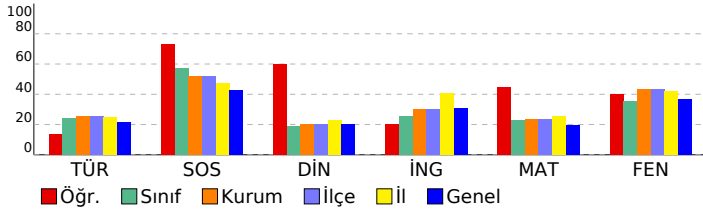
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇELİK EYLÜL	309	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	306,458	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	128	128	678	11322	
		Katılımlar:	21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,27	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadCdBc cdaDCad
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBcBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	BAaCdDbBBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCBDbca
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bd CAadC aAC CB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDC aDBdcBbcA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	0	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

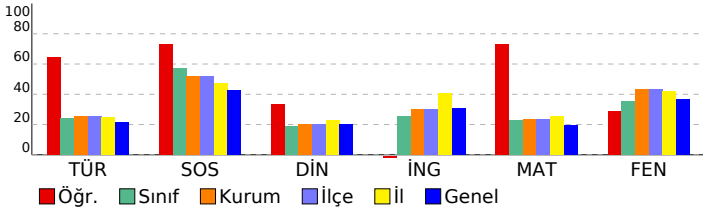
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	4	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÇOBAN CANER			48	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	351,686	276,320	3	25	25	148	1806
			Puanı Hesaplanan:			128	128
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABA cDCdCDBCc cB
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBA dB bDBDC
Cevap Anh.	A DBBA ABCDBC
Sözel (DİN)	c b b B B b a C B C
Cevap Anh.	A ADDBBADCB C
Sözel (İNG)	D d c a a b C c d b
Cevap Anh.	A D A B C D A C B B C
Sayısal (MAT)	b C C C B C B a C B d B D C A
Cevap Anh.	A A C C C B C B C C B D C A
Sayısal (FEN)	a C d b C B c B c B a d a D A
Cevap Anh.	A D C C A C A B D B D B B D A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları açıklar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

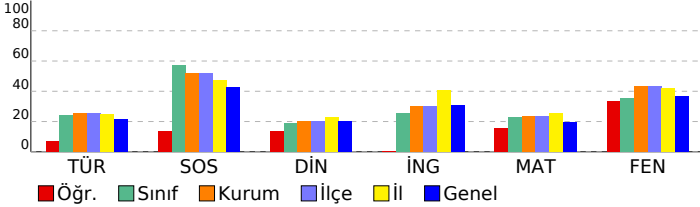
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİR SALİH	8	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,857	276,320	14	95	95	479	6989
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 5,71	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	23	36	11,00	15	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBA aadCdb bdba
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DaB ccab C
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	aaaBAba C
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	aAcad ba b
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	Aa dBaB dC b
Cevap Anh.	ACCCBCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC Aa* aDcDdBbA
Cevap Anh.	DCCACBABDBDBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

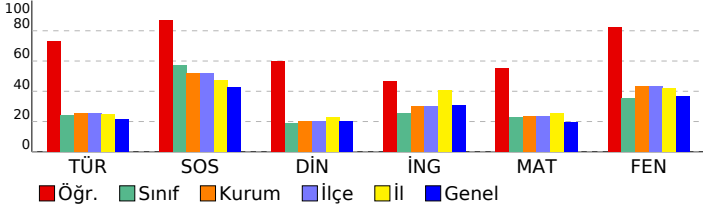
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	2	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 2. DENEME								
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%				
ERGİN RÜYA				326		5A		Türkçe				S D Y B%				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
			1	5	5	45	512						Kökleri ve ekleri ayırt eder.			
LGS	▲ 405,747	276,320	1	5	5	45	512	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 1 0 100				
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1 1 0 100					
Katılımlar:			21	128	128	680	11346	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Sözel (SOS)				S D Y B%			
									SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark				4 4 0 100			
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				2 2 0 100			
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0			
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.				2 2 0 100			
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1 1 0 100			
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55	Sözel (DİN)				S D Y B%			
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05	Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Soru No								123456789012345								
Sözel (TÜR)								DCBCcBADBcBDbBC								
Cevap Anh.								B DCBCABADBABDCBC								
Sözel (SOS)								ABDBcACDBc								
Cevap Anh.								B ABDBBACDBc								
Sözel (DİN)								BdDCcDaBBC								
Cevap Anh.								B BADCADDBBC								
Sözel (İNG)								aAbBDAdCcC								
Cevap Anh.								B DACBDABCB								
Sayısal (MAT)								BCcCAaCCDbACaCa								
Cevap Anh.								B BCBCACCDCACBCB								
Sayısal (FEN)								ACBDCCaDBdABDDA								
Cevap Anh.								B ACBDCCBDBABDDA								



Category	S	D	Y	B%
Fen	7	5	2	71
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

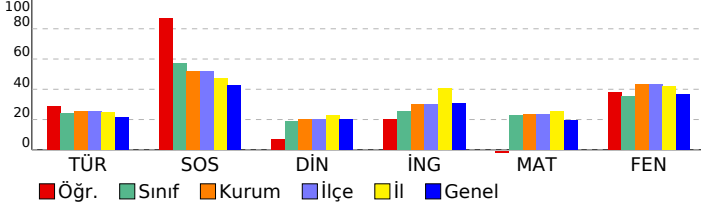
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
GÜLMEZ GÖKÇEN		323		5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,924	276,320	13	75	75	388	5497
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		21	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,27	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345	
Sözel (TÜR)	bBADDaddDCBacc	
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB	
Sözel (SOS)	DBBAdBCDBC	
Cevap Anh.	DBBAABCDDBC	
Sözel (DİN)	AbBBdaadd	
Cevap Anh.	ADDBBADCBC	
Sözel (İNG)	DAcbcbaBC	
Cevap Anh.	DABCDACBBC	
Sayısal (MAT)	daabBC dcadcaA	
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA	
Sayısal (FEN)	bCbAbBAdaaDBdDA	
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	4	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları açıklar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiyini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

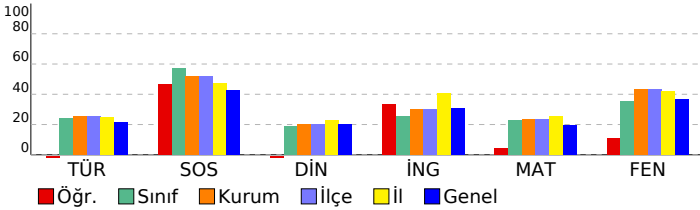
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	3	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	1	6	14
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÜRBÜZ EYÜP			313	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	198,240	276,320	18	115	115	633	10065
Puani Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,71	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccccaadaDaadca
Cevap Anh. A	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	aBBAdBbaABC
Cevap Anh. A	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	ccbdadcCca
Cevap Anh. A	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	acdCdcCbAC
Cevap Anh. A	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	ddbbBcC aBCacdb
Cevap Anh. A	ACCCBCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	cbbAaBcBDccdaaA
Cevap Anh. A	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	2	2	50
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrrende mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	2	33
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	1	6	14
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci

Numara

Sınıf

HASAR ALİ ÇAĞAN

401

5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	319,008	276,320	8	45	45	236	3076
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	3,59	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	5,71	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	1,90	2,01	2,01
İngilizce	10	10	0	10,00	100	2,54	3,04	3,10
Matematik	15	7	7	4,67	31	3,41	3,48	2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	5,27	6,48	5,55
Toplam:	75	45	29	35,33	47	22,43	24,04	21,05

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) dBcaDCdDbBdBaD

Cevap Anh. A ABADDCBCDCBCBAB

Sözel (SOS) DBBaBaDBC

Cevap Anh. A DBBAABCBDC

Sözel (DİN) ccbaBdcCBC

Cevap Anh. A ADDBBADCB

Sözel (İNG) DABCDACBCC

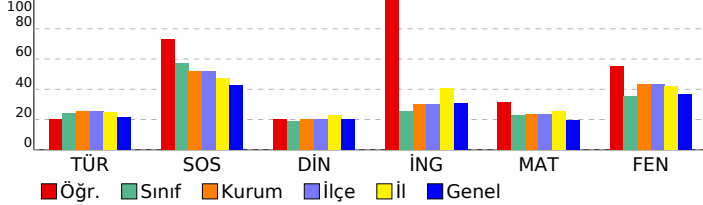
Cevap Anh. A DABCDACBCC

Sayısal (MAT) dCCaBCdabBCab A

Cevap Anh. A ACCCBCBCBCBDCA

Sayısal (FEN) DCabCBaCDBDBdaA

Cevap Anh. A DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittigini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

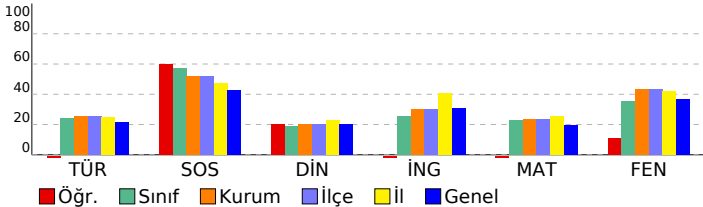
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								
Öğrenci			Numara			Sınıf		
HÜSEYİN ALPEREN ÇİL			103			5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 191,684	276,320	20	120	120	645	10433	
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322		
Katılımlar:			21	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:		75	21	54	3,00	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	adcaddA*aAcdda							
Cevap Anh.	B	DCBCABADBABDCBC						
Sözel (SOS)	AdDBBACcdC							
Cevap Anh.	B	ABDBBACDBC						
Sözel (DİN)	BcaCdDcBab							
Cevap Anh.	B	BADCADDBBC						
Sözel (İNG)	b*acDdaadd							
Cevap Anh.	B	DACBDABCBC						
Sayısal (MAT)	aCabddbcbC*acbc							
Cevap Anh.	B	BCBCACCCDCACBCB						
Sayısal (FEN)	AbccCdaDcBaadabd							
Cevap Anh.	B	ACBDCBBBABDDA						



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayrt eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		4	2	2	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark		2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		2	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.		2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		2	1	1	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.		2	0	2	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0

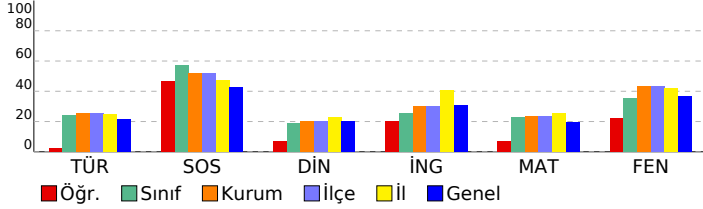
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		3	0	3	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		7	2	5	29
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.		3	2	1	67
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara			Sınıf			
KOCABAŞ AYŞENAZ	83			5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,552	276,320	16	101	101	514	7607
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,71	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	27	45	12,00	16	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBdAccadcdcCad
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	ddDBBAaDdC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cADdcacBda
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bACdDbdbBa
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	da cCddDCAbdaa
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACcbCdcaB*A Dad
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe				S	D Y B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Metine ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0	
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	

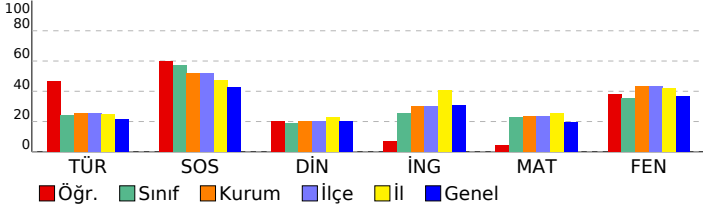
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33	
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0	
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	2	0	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KÖPRÜLÜ DİLA				304	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,005	276,320	11	69	69	331	4690
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,27	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▼ 22,43	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBddBADBddDCdC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bBDBBAcBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BdaacaaBBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbbcDccdaC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bba ACdbadAbcba
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	AadbCdBDBabBDaA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

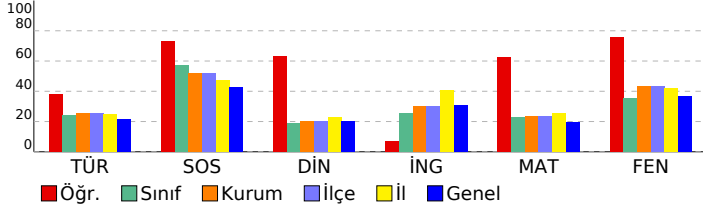
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ÖZÜGÜL MUSTAFA 50 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,991	276,320	2	15	15	106	1327
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	48	22	40,67	54	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCddbBAcBdcDCBa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBaACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	ADCADbdBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCcDdcadb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bb ACCCDCAđB B
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDC BDBBAbbaA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBBDDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	0	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

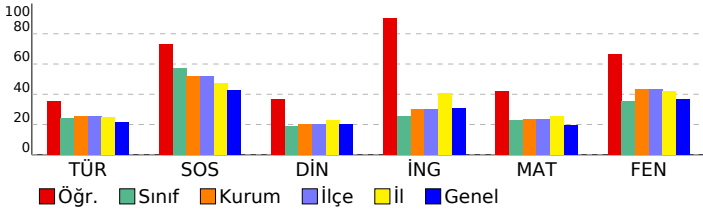
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAMAN ECENAZ				61	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,564	276,320	4	26	26	150	1813
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	47	16	41,67	56	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadC d a ABDbBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBAAaDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BdcCcDbBB
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DAC DABCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC C CCac AC
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDC BaBBABcbA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

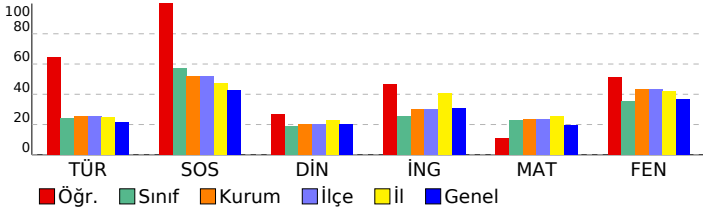
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZ UMUT				327		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,073	276,320	6	34	34	197	2507
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	44	23	36,33	48	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBdcBADBdBDCBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	ABDBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	BcaC ab BC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCBDAaCcd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	aCB cdCdada a
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDC aaBd BbDA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

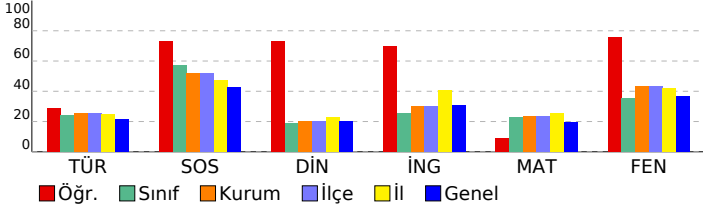
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	3	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTCAN GÜRLER				194		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,146	276,320	7	36	36	201	2574
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,59	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,71	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,90	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 2,54	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,41	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	45	19	38,67	52	▲ 22,43	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAbCdCcCbDbda
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAaBaDBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	ADbBBbDCBC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	D BCD BbC
Cevap Anh.	DABCDACBbC
Sayısal (MAT)	daCBb C d b
Cevap Anh.	ACCCBCbCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	aC ACBABBDBBBbA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

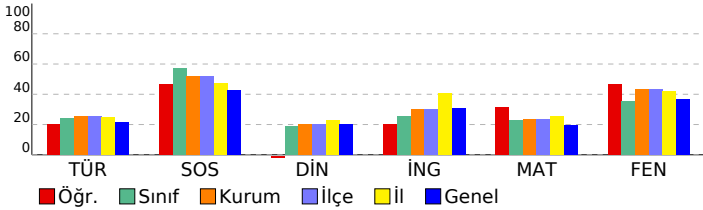
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YILMAZ EMİRHAN				276		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 281,617	276,320	12	70	70	342	4854
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,71	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,27	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbcaCddaCBaBAa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	bBcAbCBdBd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bbcdcbaaBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dcaCdbdBca
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaCBaabCcbBcCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCCaAaBAdcBDacDb
Cevap Anh.	A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

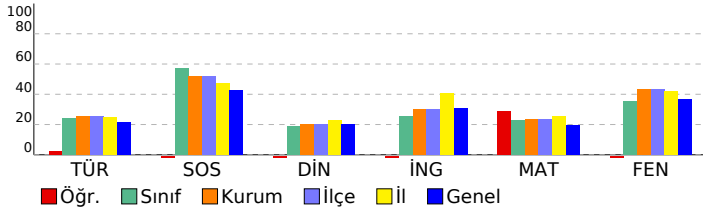
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZARZOR HÜSEYİN	277	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 202,513	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		21	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,59	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,71	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,90	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,54	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,41	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,27	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 22,43	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caddABcabcBcdaC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dacBcbabdd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cdbacaDcaC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	abdcacdaad
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCBddCbCcabaBCa
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCabadBbaadabcA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	0	4	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

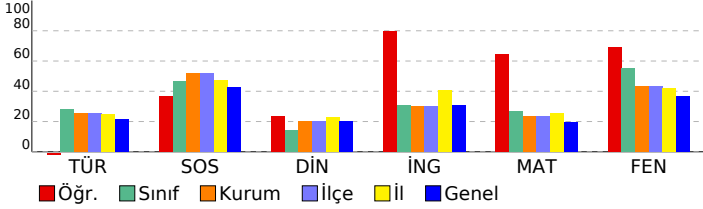
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKPINAR OĞUZHA				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,450	276,320	11	40	40	219	2817
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	8	-0,67	-4	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	41	23	33,33	44	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBc Dad abcd
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAd bDdd
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	abBBcaaBC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DAB D CBBC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	AdCCBCBaCBCaDdA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC ACBAaDdDB DA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	1	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

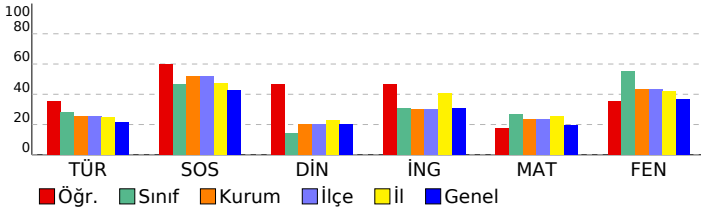
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN BAŞTKE	413	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,879	276,320	14	60	60	298	3997
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 8,32	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	36	22	28,67	38	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBC cA dABDb C
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBcBBAaDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BcaCADDddC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bC DAB B
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	C CCaaAb a
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	b BDC BDcdABc d
Cevap Anh.	B ACBDCDBBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	3	1	75
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	0	50
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	3	2	43
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	2	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

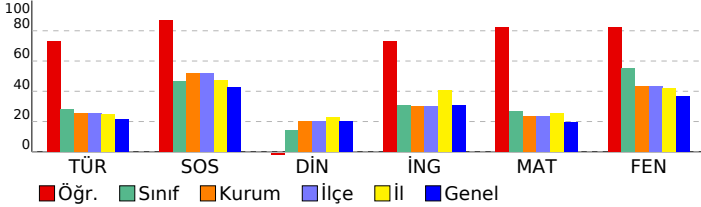
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALTA Y ALPER			325	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,120	276,320	1	3	3	38	398
Puani Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABA CD CD DB CB AB
Cevap Anh.	A AB ADD C BC DC BC AB
Sözel (SOS)	DBBA DC BC DC
Cevap Anh.	A DBBA ABC DC BC
Sözel (DİN)	cbbBacaa da
Cevap Anh.	A ADD BBAD CB C
Sözel (İNG)	DABCDBCBd
Cevap Anh.	A DABC DAC BB C
Sayısal (MAT)	ACdCBcBaCBcBDCA
Cevap Anh.	A ACCCBcCBcCBcBDCA
Sayısal (FEN)	DCCACcABDBDBBBa
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Bölmeye işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	7	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ

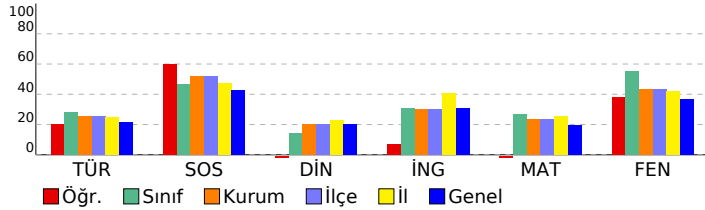
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BANDIRAN BARIŞ Ö*R	333	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,478	276,320	24	96	96	481	7012
Puani Hesaplanan:		128	128	678	11322		
Katılımlar:		28	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,32	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBdAbCdDdcbaBa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACbBd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	acabdabBdd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCcdddBd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCcbbCdacabadd
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDbadBadBcBdca
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığına katkılarına örnek verir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci
CANDUR SELİN

Numara
332

Sınıf
5B

Puan Türü
LGS

Puan
▼ 276,166

Genel Ort.
276,320

Snf
16

Kurum
72

İlçe
72

İl
363

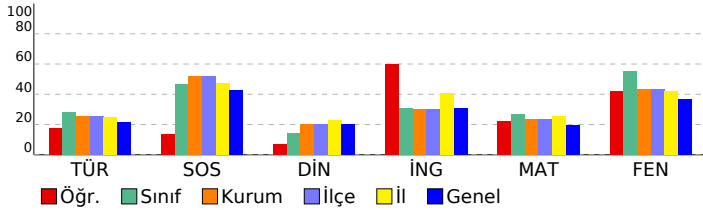
Genel Ort.
5131

Puanı Hesaplanan:
128 128 678 11322

Katılımlar:
28 128 128 680 11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,00	▼ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 8,32	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	32	35	20,33	27	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaAc dCbCadB a
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	cBBA dadd
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cbcdBcDCca
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DAdbDAaBBC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	dCCBbcbCcbBaaA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC ACaABD aBdbb
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	0	4	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	1	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

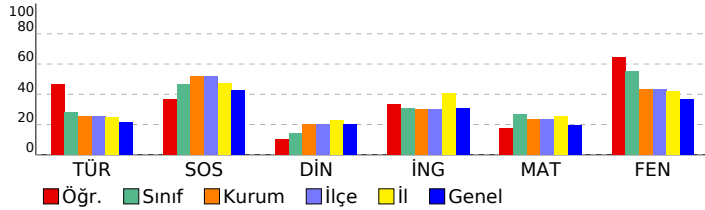
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
CAVLAK MUAZBİRCAN 67 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,385	276,320	12	52	52	254	3263
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadCABcDcAaDCBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dacBBaa BC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	dbD bbDcBd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	cbCBbaabBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	dB cCbDdbC Cc
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACaDCddBBABDcA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

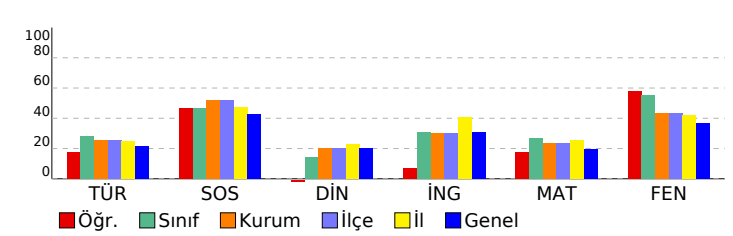
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ÇİÇEK DURU ZYNEP 188 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,188	276,320	17	73	73	370	5185
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	29	35	17,33	23	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADDad b adcc
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBdAdBCbBd
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	daaBaccacb
Cevap Anh.	A ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	edddDbCcBd
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bC C d Cd B c
Cevap Anh.	A ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCaACdABDBDaB b
Cevap Anh.	A DCCACBABDBDBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

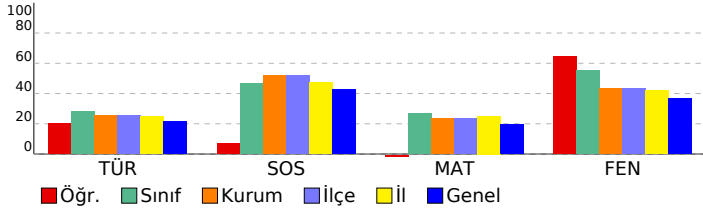
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DOĞAN TOPRAK				363		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 250,496	276,320	23	91	91	462	6646	
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322		
Katılımlar:		28	128	128	680	11346		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	1	1	0,67	7	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:		75	20	27	11,00	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	badacBacBcaDCBb							
Cevap Anh.	B	DCBCABADBABDCBC						
Sözel (SOS)	bb							
Cevap Anh.	B	ABDBBACDBC						
Sayısal (MAT)	dbcaddCaCbcbdd							
Cevap Anh.	B	BCBCACCCDCACBCB						
Sayısal (FEN)	ACcDCCBDBdABDAd							
Cevap Anh.	B	ACBDCCBDBBABDDA						

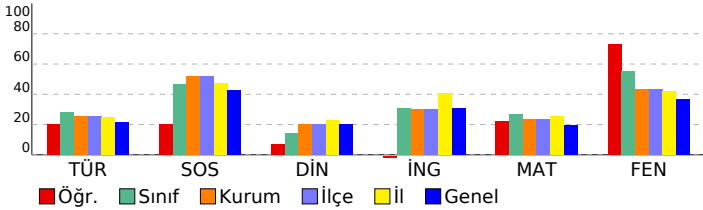


5. SINIF 2. DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metne ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURMAZ Bİ				291		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,486	276,320	15	67	67	323	4508
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,00	▼ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBAAbCddabcCBAa
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	bBcAdcdDdC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	AabcBcaaBa
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	cddabcadcC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	ddCCBdad cCBcaA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCCACBABBdDBdaA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

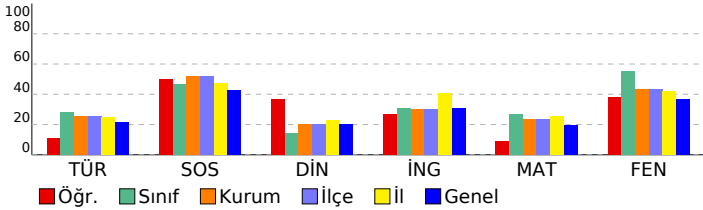
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLER DERİNSU				306		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,001	276,320	21	82	82	411	5775
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,64	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,32	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	31	33	20,00	27	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DadCdBacadeDbca						
Cevap Anh.	B	DCBCABADBABDCBC					
Sözel (SOS)	dB BBAaDbd						
Cevap Anh.	B	ABDBBACDBC					
Sözel (DİN)	BdDC bbaBC						
Cevap Anh.	B	BADCADDBBC					
Sözel (İNG)	bA Bba bBd						
Cevap Anh.	B	DACBDABCBC					
Sayısal (MAT)	b adCaDa B						
Cevap Anh.	B	BCBCACCCDCACBCB					
Sayısal (FEN)	bbdaCCBDBdcBcDA						
Cevap Anh.	B	ACBDCBDBBABDDA					



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

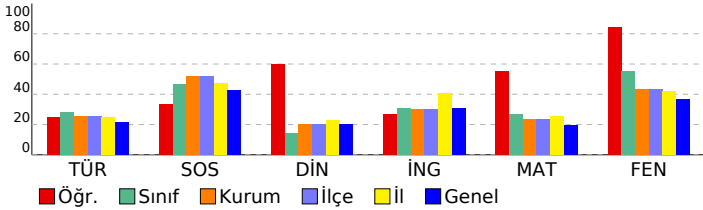
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNGÖR ECRİN NİSA				1		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,193	276,320	8	24	24	146	1796
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,25	▼ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	44	22	36,67	49	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdBadBA cdBDC d
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	ddDBBACcdd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAaCcDcBBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bcd DABcd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC C CaC ACBbB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDC BDBdABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

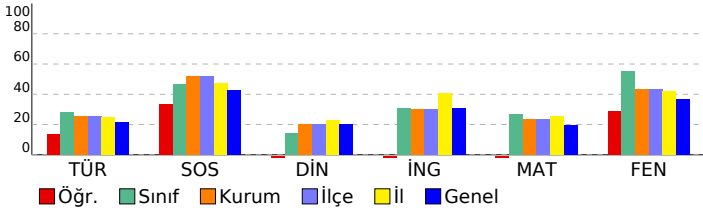
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HASANLARELİFSU			358		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,320	276,320	26	105	105	532	7872
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,32	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	17	26	8,33	11	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	bBADcddCdb acdc						
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB						
Sözel (SOS)	aBcAdaCDdC						
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC						
Sözel (DİN)	c						
Cevap Anh.	A ADDBBADCBC						
Sözel (İNG)	c						
Cevap Anh.	A DABCDACBBC						
Sayısal (MAT)	a b						
Cevap Anh.	A ACCCBCBCBCBDCA						
Sayısal (FEN)	DCCAbdABbdbcBab						
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA						



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

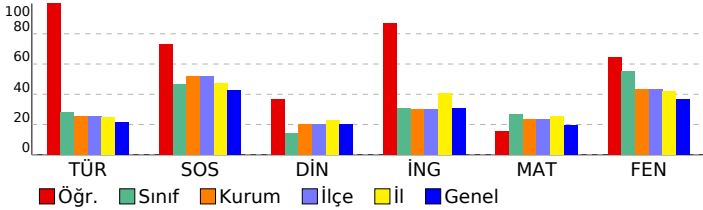
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HEPCAN AZRA				63		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,797	276,320	4	10	10	78	977
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	52	16	46,67	62	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBCABADBABDCBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACdC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	B DacDbBcC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DACBDAdCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bba AabbD A
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDCaadbBdABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	0	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

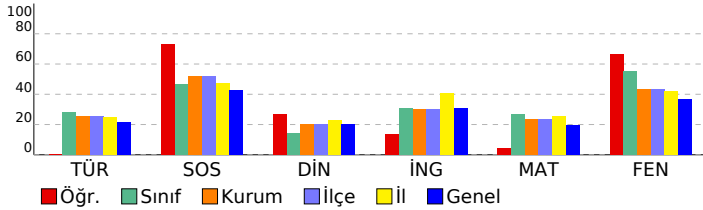
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF 2. DENEME
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAKAFA YAŞAR	412	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,815	276,320	18	74	74	372	5204
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	32	30	22,00	29	▼ 25,67	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA badabb CBcc
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAaBCDBb
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cD BB aaBa
Cevap Anh.	A ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DAc bd Bda
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	db Bac Cc B db
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC ACcAbBdBbBa
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

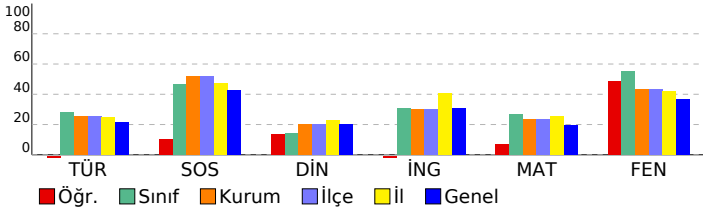
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	0	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KILIÇ HİLMİ EFE			418	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,732	276,320	25	100	100	500	7356
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	24	44	9,33	12	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBda aBbdacdccc
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	caBAdbB dd
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	bCbBbbBC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	abcaadCdBa
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	dCCcd bCCacaaA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCbAbBcB dDBBcA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

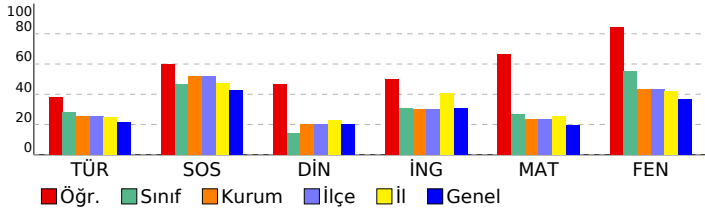
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	4	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KIRKIKOĞLU NAZ				73		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,979	276,320	5	11	11	81	1023
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAcDCdaCBCBca
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	cBBAdBCDBb
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cDbBBcDCcC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DA bcACbDC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	dCCBCBCBCBaaA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC ACBABBDBBBbA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

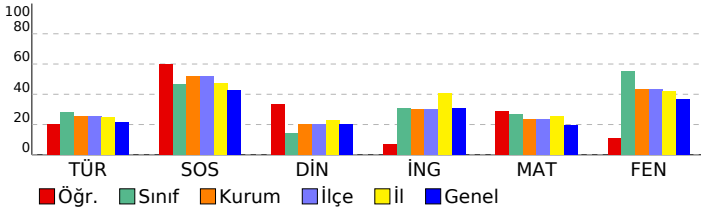
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	1	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	0	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 2. DENEME											
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
KÖROĞLU UENDER				249		5B		Türkçe				2 1 1 50						
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler				1 0 1 0						
LGS				265,082		276,320		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		
				Puanı Hesaplanan:		128		128		678		11322		1 0 1 0				
				Katılımlar:		28		128		128		680		11346		1 0 1 0		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 8,32	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcDcaddDCadBcB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAbBcCbb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AcaBBdaCBa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	accaccBBb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cCbCBbaaCdCBcaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCdbadAdDaDdBab
Cevap Anh.	A



Sözel (SOS)	S D Y B%
SOMUT KALINTILARINDAN YOLA ÇIKARAK ANADOLU VE MEZOPOTAMYA UYGARLIKLARININ İNSANLIK TARİHİNE ÖNEMLİ KATKILARINI FARK ÇOCUK OLARAK HAKLARINDAN YARARLANMAYA VE BU HAKLARIN İHLAL EDİLDİĞİ DURUMLARA ÖRNEKLER VERİR.	4 2 2 50
YAKIN ÇEVRESİNDE YAŞANAN BİR ÖRNEKTEN YOLA ÇIKARAK BİR OLAYIN ÇOK BOYUTLULUĞUNU AÇIKLAR.	2 2 0 100
SAHİP OLDUĞU HAKLARININ FARKINDA OLAN BİR BİREY OLARAK KATILDIĞI GRUPLARDA ALDIĞI ROLLERİN GEREKTİRDİĞİ GÖREV VE SORUMLU SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN, TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN ETKİN BİR VATANDAŞI OLARAK KENDİ GELİŞİMİNE KATKISINI FARK EDER.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	S D Y B%
DİN ANLAMINI VE ÖNEMLİNİ ÖRNEKLERLE AÇIKLAR.	2 2 0 100
EVRENDEKİ MÜKEMMEL DÜZEN İLE ALLAH'IN (C.C.) VARDIĞI VE BİRLİĞİ ARASINDA İLİŞKİ KURAR.	1 0 1 0
RAMAZAN AYI VE ORUÇLA İLGİLİ KAVRAMLARI ÖRNEKLERLE AÇIKLAR.	2 1 1 50
ALLAH'IN (C.C.) HER ŞEYİ İŞİTTİĞİNİN, BİLDİĞİNİN, GÖRDÜĞÜNÜN VE HER ŞEYE GÜCÜNÜN YETTİĞİNİN FARKINDA OLUR.	2 1 1 50
HZ. İBRAHİM'İN (A.S.) TEVHİDE DAVETİNİ ÖZETLER.	1 0 1 0
RAMAZAN AYI VE ORUCUN ÖNEMLİNİ FARK EDER.	1 0 1 0
KÜLTÜRÜMÜZDE RAMAZAN VE ORUÇLA İLGİLİ GELENEKLERİ TANIR.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B%
STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND SIMPLE PERSONAL INFORMATION.	2 0 2 0
STUDENTS WILL BE ABLE TO INTRODUCE THEMSELVES AND MEET OTHER PEOPLE.	1 0 1 0
STUDENTS WILL BE ABLE TO READ AND UNDERSTAND TIMETABLE FOR THEIR LESSONS.	1 0 1 0
STUDENTS WILL BE ABLE TO EXCHANGE SIMPLE PERSONAL INFORMATION.	1 0 1 0
STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND SIMPLE DIRECTIONS TO GET FROM ONE PLACE TO ANOTHER.	1 0 1 0
STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND INFORMATION ABOUT IMPORTANT PLACES.	1 1 0 100
STUDENTS WILL BE ABLE TO TALK ABOUT THE LOCATIONS OF THINGS AND PEOPLE IN SIMPLE CONVERSATIONS.	2 1 1 50
STUDENTS WILL BE ABLE TO GIVE DIRECTIONS IN A SIMPLE WAY.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	S D Y B%
MATEMATİK	S D Y B%
BİR DOĞAL SAYININ KARESİNİ VE KÜPÜNÜ ÜSLÜ İFADE OLARAK GÖSTERİR VE DEĞERİNİ HESAPLAR.	3 1 2 33
BÖLME İŞLEMİNE İLİŞKİN PROBLEM DURUMLARINDA KALANI YORUMLAR.	2 1 1 50
EN ÇOK DÖRT BASAMAKLI BİR DOĞAL SAYIYI, EN ÇOK İKİ BASAMAKLI BİR DOĞAL SAYIYA BÖLER.	2 1 1 50
DOĞAL SAYILARLA ZİHİNDEN ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİNDE UYGUN STRATEJİYİ BELİRLER VE KULLANIR.	1 1 0 100
KURALI VERİLEN SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜLERİNİN İSTENEN ADIMLARINI OLUŞTURUR.	1 1 0 100
İKİ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA ZİHİNDEN TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNDE STRATEJİ BELİRLER VE KULLANIR.	1 0 1 0
EN ÇOK DOKUZ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİNİ, BASAMAKLARINI VE RAKAMLARININ BASAMAK DEĞERLERİNİ BELİRLER.	1 0 1 0
EN ÇOK DOKUZ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUR VE YAZAR.	2 1 1 50
EN ÇOK BEŞ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ YAPAR.	1 0 1 0
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİN SONUÇLARINI TAHMİN EDER.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	S D Y B%
FEN	S D Y B%
AY'IN EVRELERİ İLE AY'IN DÜNYA ETRAFINDAKİ DOLANMA HAREKETİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ AÇIKLAR.	7 3 4 43
GÜNEŞ'İN ÖZELLİKLERİNİ AÇIKLAR.	2 1 1 50
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY'IN BİRBİRLERİNE GÖRE HAREKETLERİNİ TEMSİL EDEN BİR MODEL HAZIRLAR.	3 1 2 33
CANILARA ÖRNEKLER VEREREK BENZERLİK VE FARKLILIKLARINA GÖRE SINIFLANDIRIR.	1 0 1 0
AY'IN ÖZELLİKLERİNİ AÇIKLAR.	3 0 3 0
GÜNEŞ'İN BÜYÜKLÜĞÜNÜ DÜNYA'NIN BÜYÜKLÜĞÜYLE KARŞILAŞTIRACAK ŞEKİLDE MODEL HAZIRLAR.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci: KÖROĞLU EMRE

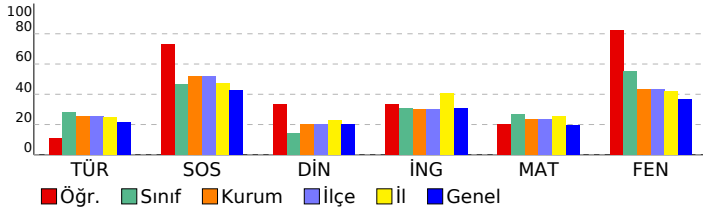
Numara: 293

Sınıf: 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	314,082	276,320	13	54	54	257	3273
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	4,25	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	4,64	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	1,39	2,01	2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	3,06	3,04	3,10
Matematik	15	6	9	3,00	20	4,00	3,48	2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	8,32	6,48	5,55
Toplam:	75	42	33	31,00	41	25,67	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCddABAcddacCab
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBcBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	BcDabDaBcC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	ccCBDAcbBb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCcCACCdcdbbcda
Cevap Anh.	B BCBCACCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBACbBDBBABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

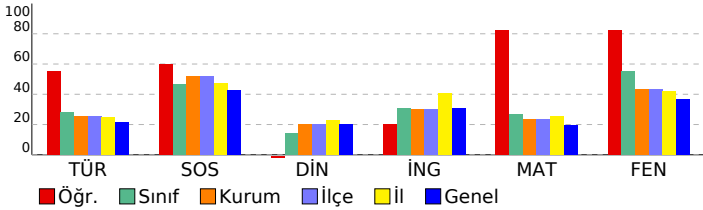
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NOĞAL EDİZ				357		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,712	276,320	3	8	8	73	948
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAcdadCDdcCBAB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAABabBd
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cabacAaddb
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DAabcdbBBd
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	ACCdBCBCcBCcCA
Cevap Anh.	ACCCBCBCcBCDCA
Sayısal (FEN)	DCCACcABDBDBbbA
Cevap Anh.	DCCACBABDBDBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

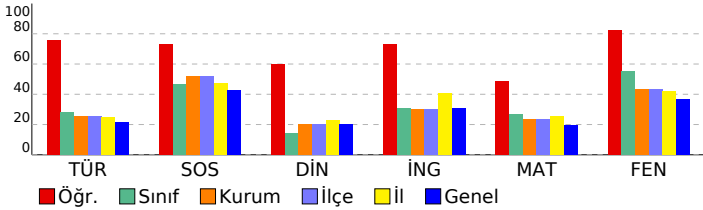
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	7	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARIGÜL SEREN				71		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,485	276,320	2	6	6	50	540
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,39	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	57	16	51,67	69	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAD CdaDCBCBAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAdbbDBC
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	ADaBBADbBb
Cevap Anh.	A ADDBBADBCB
Sözel (İNG)	DABCbcCBBC
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	aCCdCBaCBCaDdA
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	bCCbCBABDBDBDA
Cevap Anh.	A DCCACBABDBDBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	0	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

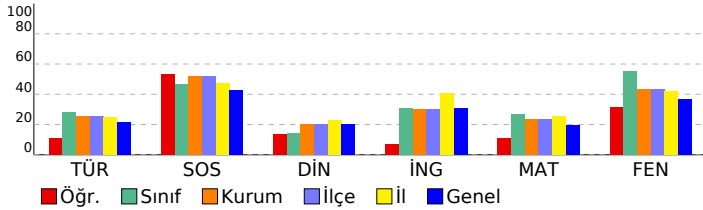
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ŞENGÜ L MELEK 289 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,869	276,320	22	88	88	450	6493
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 8,32	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	28	38	15,33	20	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADaaddaCcbdbc
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBA dB Dc
Cevap Anh.	A DBBAABCBCBC
Sözel (DİN)	bcdca dBC
Cevap Anh.	A ADDBBADCBBC
Sözel (İNG)	cbdacbCBBD
Cevap Anh.	A DABCDACBCC
Sayısal (MAT)	d dC C CCdbab b
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC ACBdBdCCdDbd
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	2	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

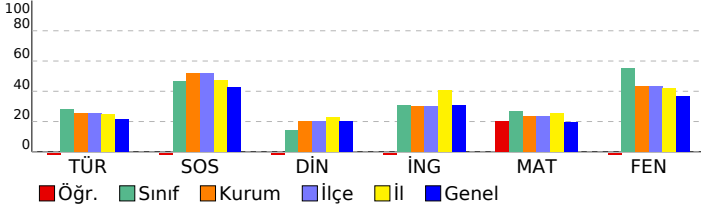
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	3	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

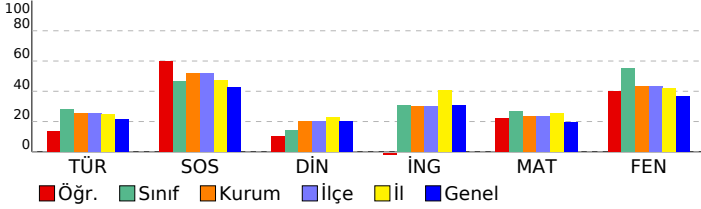
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	3	3	43
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
SÖNME ZSOYECRİN					328		5B												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 180,522	276,320	27	126	126	660	10894												
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322													
Katılımlar:			28	128	128	680	11346												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24											
SOSYAL BİLGİLER	10	0	8	-2,67	-27	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24											
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10											
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,00	▼ 3,48	▲ 2,91											
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 8,32	▼ 6,48	▼ 5,55											
Toplam:		75	13	56	-5,67	-8	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	aAcca abdCadc																		
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB																		
Sözel (SOS)	*ad *dbab																		
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC																		
Sözel (DİN)	dDcddb ddb																		
Cevap Anh.	A ADDBBADDCBC																		
Sözel (İNG)	edcCbcbccC																		
Cevap Anh.	A DABCDACBBC																		
Sayısal (MAT)	daCCdCeCCdCdcdc																		
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCBDCA																		
Sayısal (FEN)	DabbadccccDdcbc																		
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	0	4	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
TAŞLI HİRA					330		5B												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 268,667	276,320	19	76	76	392	5582												
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322													
Katılımlar:			28	128	128	680	11346												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24											
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01											
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10											
Matematik	15	4	2	3,33	22	▼ 4,00	▼ 3,48	▲ 2,91											
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,32	▼ 6,48	▲ 5,55											
Toplam:		75	28	31	17,67	24	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	AB cbacaDCcbcbB																		
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB																		
Sözel (SOS)	DBBAABabdC																		
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC																		
Sözel (DİN)	cacaBAabB																		
Cevap Anh.	A ADDBBADDCBC																		
Sözel (İNG)	b dd cCd																		
Cevap Anh.	A DABCDACBCC																		
Sayısal (MAT)	aCBdB C																		
Cevap Anh.	A ACCCCBCCBCBDCA																		
Sayısal (FEN)	DC ACBcBDccddbA																		
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel (DİN)				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel (İNG)				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal (MAT)				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal (FEN)				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

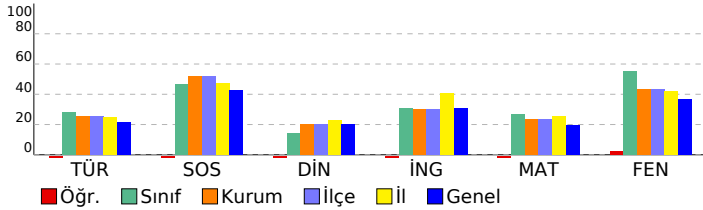
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
TÖRELİ ELİF 290 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,162	276,320	28	127	127	665	10969
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,25	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,64	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,32	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 25,67	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baaCcadDabdcadC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	baDBacdbab
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	dAcbbacdcdb
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	cdbcacBCda
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	dbcbAdabcbdbaCB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	AacDbCdbadAcbbc
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

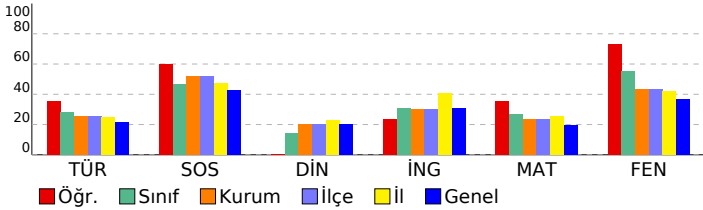
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TÜRKER RABİA				360		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,104	276,320	10	39	39	215	2737
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,06	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	11	0	11,00	73	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	37	21	30,00	40	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdadBA ABDC d
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBAAaABC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	B adcaa Bd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bACBa cbdC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bd bCCC A B
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACB C BBABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

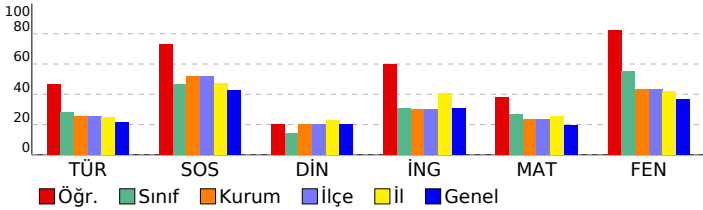
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	0	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	0	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAPRAK EREN İBRAHİM			420		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,586	276,320	7	18	18	123	1553
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,00	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,32	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdCdBAcBcBDCad
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACDBd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BdAcDbDacC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	aACBDAAcBd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BaabAdCbDaACbDb
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDCdBDBdABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCDBDBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

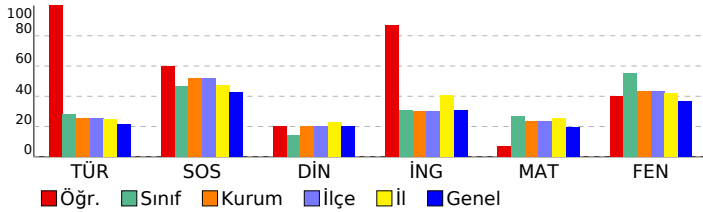
5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YOLDAŞ ÖYKÜ	69	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 347,718	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	27	27	159	1938
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			28	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 4,25	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,06	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,00	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,32	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	47	25	38,67	52	▲ 25,67	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADDCBCDCBCBAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAAdBCDdd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cDbBadDacC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DAdCDACBBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bdabBbabC bc CA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DC bCBABbaaBdbA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	2	2	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

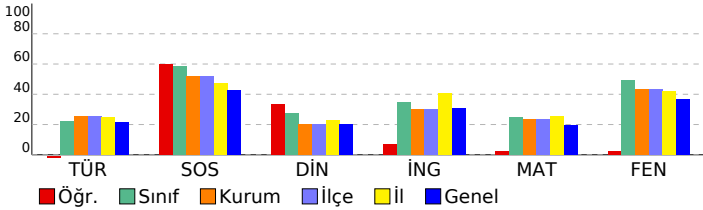
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	2	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	3	3	43
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALTINALMAZRÜZGAREGE			375		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,342	276,320	21	111	111	609	9545
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 26,46	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbddcbcbcbdB
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	cabBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	ddbCADbcBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	abCBbbadBb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BbcbbCbdaCbCdbc
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCdCbCCBdadcabd
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

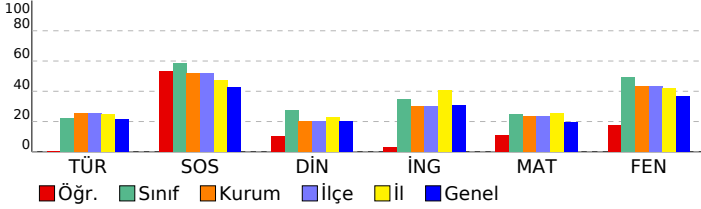
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Böleme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BALAT AZRA					36		5C												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 231,853	276,320	20	103	103	527	7782												
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322													
Katılımlar:			23	128	128	680	11346												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24											
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01											
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10											
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91											
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55											
Toplam:		75	23	36	11,00	15	▼ 26,46	▼ 24,04	▼ 21,05										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	ABdcaad Db da a																		
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB																		
Sözel (SOS)	BBAdBC Bb																		
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC																		
Sözel (DİN)	bacBc DaaC																		
Cevap Anh.	A ADDBBADDCBC																		
Sözel (İNG)	a Bac ad C																		
Cevap Anh.	A DABCDACBBC																		
Sayısal (MAT)	ACa bcdCdC db																		
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCDCA																		
Sayısal (FEN)	DC bba BDCadBb																		
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA																		

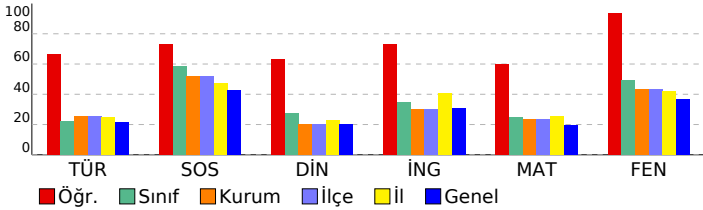


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	1	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları açıklar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	0	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	2	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BALDAN MERT				109		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,605	276,320	1	2	2	34	359
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	58	12	54,00	72	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAD CBdDbBCBAB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAABCDdb
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	ADDBBAaaB
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DABCacCBBC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bCCdBCBC BC aCA
Cevap Anh.	ACCCBCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCCACBABBDD BDA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

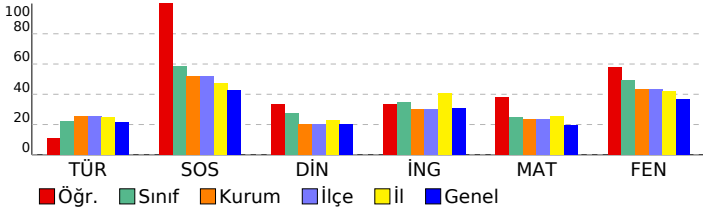
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	7	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEBELİ *RİR				57		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,895	276,320	11	51	51	253	3239
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAcbCddabadBdB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAABCDBC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cbbBBAbCBa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bABaabcBBb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dCCCBcCaCcdBcaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DC cCBABacDBBaA
Cevap Anh.	A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

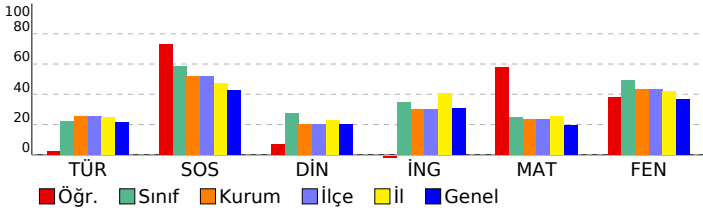
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	2	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇİFTÇİ PERVİNBUŞRA				335		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,067	276,320	15	66	66	320	4485
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,36	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▼ 26,46	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBccc*dCbCedddB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAdbbDBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cabaBAadBa
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	addacc BdC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bCCCBadCCBb DCA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCbAdaABDcDcdbA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

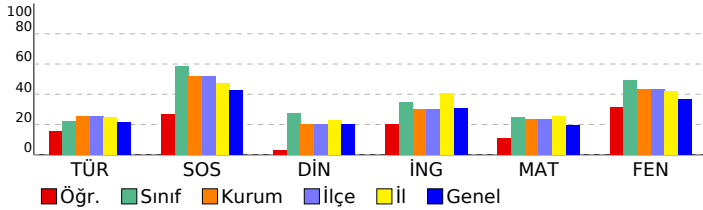
Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AVCI	340	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 251,071	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puani Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 5,87	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	24	31	13,67	18	▼ 26,46	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadCcBcDccBDb
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bBbB dDdC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cAaCbac
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DcCB b b
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	ađ C C d Ca
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCabCCBD acBbcA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	0	0
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

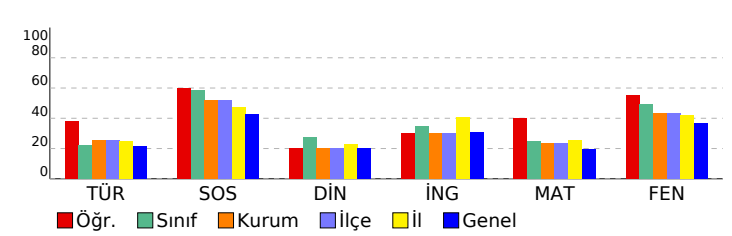
5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EGEMEN DEĞİRMENÇİ	366	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 324,686	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		23	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	41	30	31,00	41	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAcCBdaCaCBca
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DdBaCaCDBC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cabaBAaCbD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	a aACBBd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CdCBCadbcCBdaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCaACBAbBDBdaA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	0	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

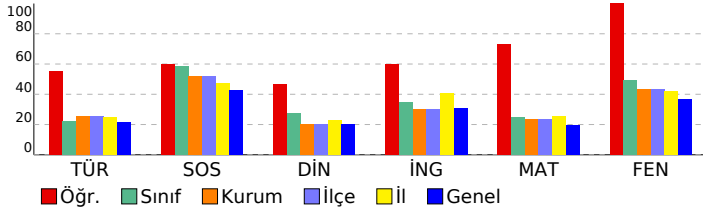
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERİLMEN AYHAN BORA	381	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	413,070	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	128	128	678	11322	
		Katılımlar:	23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	3,30	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	5,87	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	2,75	2,01	2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	3,49	3,04	3,10
Matematik	15	12	3	11,00	73	3,68	3,48	2,91
Fen	15	15	0	15,00	100	7,36	6,48	5,55
Toplam:	75	57	18	51,00	68	26,46	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBADDCBdDbCCcAc
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DdBAaddCDBc
Cevap Anh.	DBBAABCDBc
Sözel (DİN)	ccbaBADcBc
Cevap Anh.	ADDBBADcBc
Sözel (İNG)	DAcCbbCBBC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	ACCCBCBCCBcBadb
Cevap Anh.	ACCCBCBCCBcBDCA
Sayısal (FEN)	DCCACBABBDBBDA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	7	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci: GÜLBENLİ ELİF

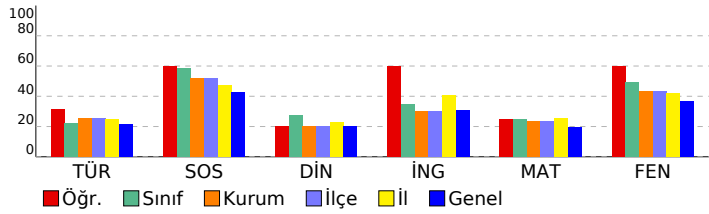
Numara: 338

Sınıf: 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	315,845	276,320	9	48	48	248	3199
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	3,30	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	5,87	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	2,75	2,01	2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	3,49	3,04	3,10
Matematik	15	5	4	3,67	24	3,68	3,48	2,91
Fen	15	10	3	9,00	60	7,36	6,48	5,55
Toplam:	75	39	23	31,33	42	26,46	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdCcBADaAabb d
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACDab
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BdDa Db
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DACaDacCBa
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCc cCaC A b
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	b aDC BDBcABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	1	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

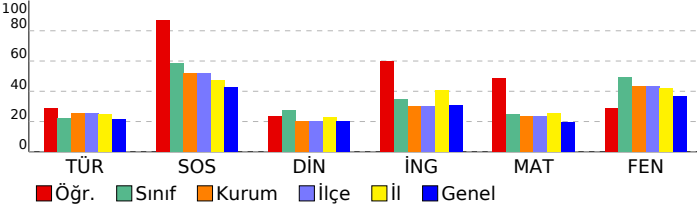
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİLAL CEYLAN	301	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,788	276,320	10	49	49	249	3202
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBCdBADBcdaCca
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	aA bcDbBBd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	aACBDABCCa
Cevap Anh.	B DACBDABCB
Sayısal (MAT)	BCB bCCdcaACBCd
Cevap Anh.	B BCBACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACdbCaaccaABcDA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	4	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	2	33
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	2	5	29
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

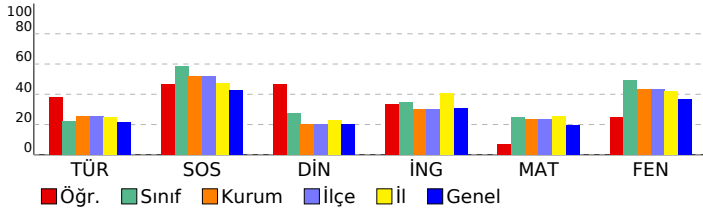
Öğrenci: KABAYEL DERİN
Numara: 101
Sınıf: 5C

Puan Türü: LGS
Puan: 277,726
Genel Ort.: 276,320
Snf: 16
Kurum: 71
İlçe: 71
İl: 357
Genel: 5051

Puani Hesaplanan: 128
Katılımlar: 23 128 128 680 11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	35	36	23,00	31	▼ 26,46	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAcDCbaCdaBcB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	aBcAdBdDBC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cbDBBAaCdC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bAdCacCaBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cbabBdc aBCdc A
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCaAbB cD acdbA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Böleme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	3	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

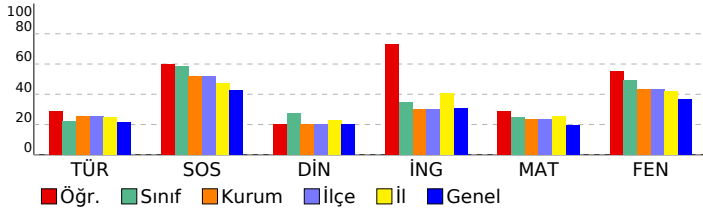
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYA AREN	365	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	316,661	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	128	128	678	11322	
		Katılımlar:	23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADbdddacCdBcB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cBBAdBCDBb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	caaBBbDbcC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DABCabCBBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AdaCBCdabcCBaaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCCACcABDdbdBbA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

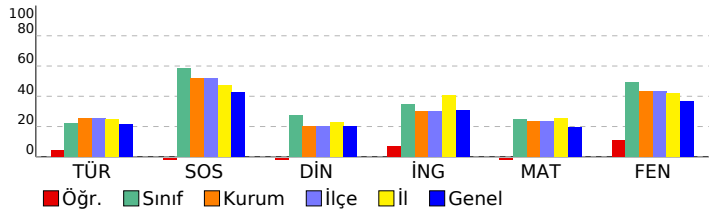
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÇ Y TUĞR	91	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	190,043	276,320	23	121	121	649	10515
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	3,30	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	5,87	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	2,75	2,01	2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	3,49	3,04	3,10
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	3,68	3,48	2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	7,36	6,48	5,55
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	26,46	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbacA cDd*cadBa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	cdbdaAabdb
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	ccaaADccab
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DcadDAadab
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	abdbcabaaCABabc
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCdbaCaDaaAdDad
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	0	4	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	3	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	4	3	57
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

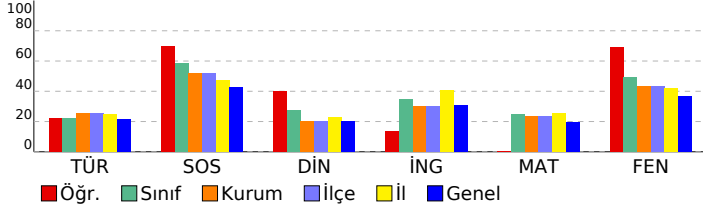
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
KORUKER NAZ 52 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,780	276,320	14	63	63	310	4237
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,30	▼ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	0	7,00	70	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	34	24	26,00	35	▼ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaddbBADBdDd a
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	DBBACDB
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAc bbBBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	c dBbAa dC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bb d Cbbdb
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBbc aDBBAb DA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	0	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

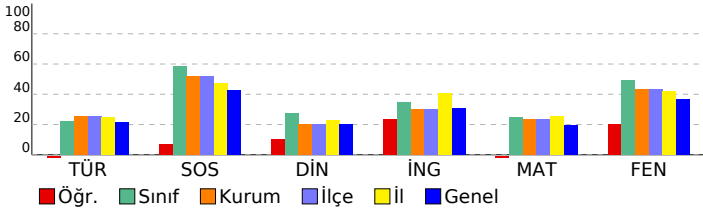
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	2	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NEVREKOP ALPEREN			364		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,450	276,320	22	117	117	641	10331
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,87	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 26,46	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdbAcbaBcabbdb
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	AdcBabdcbA
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	acDCAbaaa
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	ad BDbabBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bbadcddbcbcbda
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	badDCacbdBABabA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

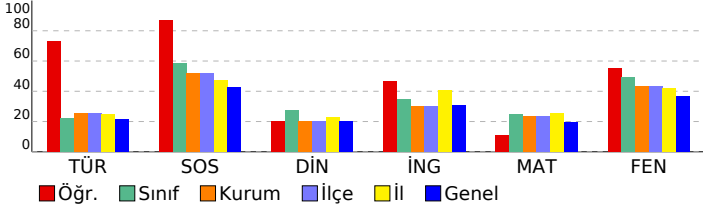
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ TURHAN				339		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,472	276,320	5	32	32	181	2246
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	45	26	36,33	48	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBdABADacBDCBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	BAaCcabaBd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	aACBDcdCBa
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC bddCadA c a
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDCaBDBBdBaaA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

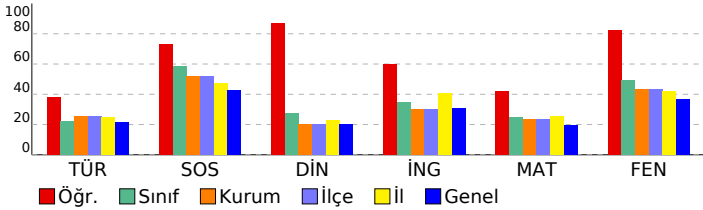
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TURAN NAZIM ATA				374		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,845	276,320	3	14	14	94	1184
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	aaddbBADBAaDCBb						
Cevap Anh.	B	DCBCABADBABDCBC					
Sözel (SOS)	bBDBBACDBb						
Cevap Anh.	B	ABDBBACDBC					
Sözel (DİN)	BADCaDDaBC						
Cevap Anh.	B	BADCaDDBBC					
Sözel (İNG)	bACBDABaBd						
Cevap Anh.	B	DACBDABCBC					
Sayısal (MAT)	BCd CaCaaAbBCB						
Cevap Anh.	B	BCBCACCCDCACBCB					
Sayısal (FEN)	ACBDCaBDBBAbDa						
Cevap Anh.	B	ACBDCaBDBBAbDa					



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

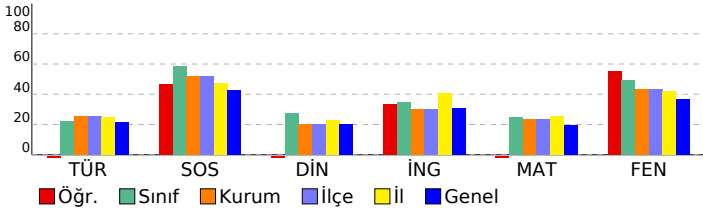
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	1	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
USTA TUANA				336		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,964	276,320	19	102	102	522	7705
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 26,46	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbcBccddabCab
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dcDdBAbDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cdcCcaba
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DcaBDcaCdC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	cbcbAbdabCABcda
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACaDCbaDdBABDcA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

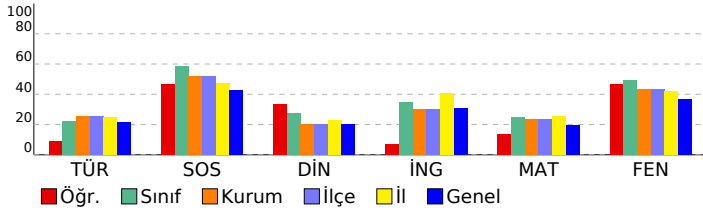
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 2. DENEME				
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
YAĞ* BATI GÜL			297		5C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 268,394	276,320	17	77	77	394	5601				
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322					
Katılımlar:			23	128	128	680	11346				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,87	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,68	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▼ 26,46	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDdDaBbba da
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	aBBAbCbBa
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cDaaBAadBC
Cevap Anh.	A ADDBBADCBBC
Sözel (İNG)	DcBaccaBcd
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bCbDbBaBb cCacaA
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCbbCBABDcDBaac
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

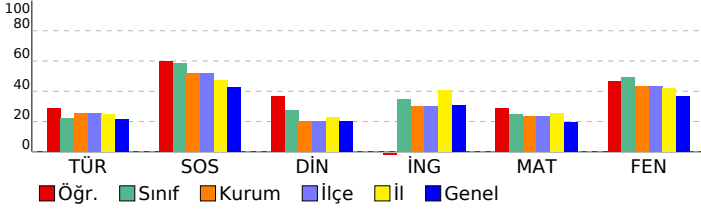
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
YILMAZ EYMEN					373		5C												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 298,470	276,320	12	61	61	301	4019												
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322													
Katılımlar:			23	128	128	680	11346												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,30	▲ 3,84	▲ 3,24											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24											
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,49	▼ 3,04	▼ 3,10											
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91											
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55											
Toplam:		75	37	37	24,67	33	▼ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	dBADDdCabcdBAD																		
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB																		
Sözel (SOS)	cBBAbCbBC																		
Cevap Anh.	DBBAABCDBC																		
Sözel (DİN)	DaaBAaDBC																		
Cevap Anh.	ADDBBADCBC																		
Sözel (İNG)	DcBbcdaccd																		
Cevap Anh.	DABCDACBBC																		
Sayısal (MAT)	bCbdbAaBCdBbBcaA																		
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA																		
Sayısal (FEN)	DCCbCBABacDBdad																		
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA																		

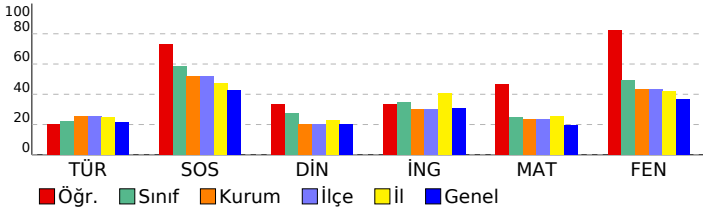


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıyı, en çok iki basamaklı doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YOLLAR MİNEL				110	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,899	276,320	4	29	29	169	2118
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,75	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,36	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBAcDCdaDCadccc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cBBAdBCDBC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AbaaBAaaBC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	addCDbbBBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cCCCBbadCBbcDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCaACaABDBDBBDA
Cevap Anh.	A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

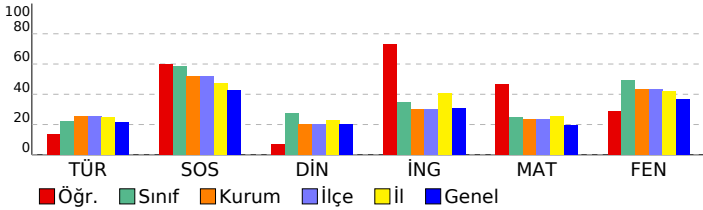
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZANTÜR AZRA				96		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,120	276,320	13	62	62	308	4219
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			23	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,30	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,75	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,49	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,68	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,36	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▲ 26,46	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADaadaaCcaBca
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAaBaDbd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cDbBaAabca
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DABCacCBBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bCCdBCBbCBCdcaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCaAcDAdbacBaDA
Cevap Anh.	A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

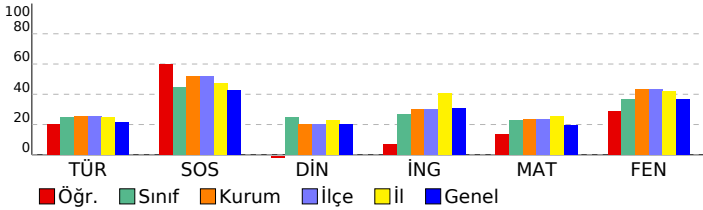
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AKARCA YUDUM				349	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,847	276,320	14	84	84	433	6257
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAbacDdDdcCBcd
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAccdBBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	bbbBBdbbddd
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DcddcAaBca
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	dCbCBac CcbBabc
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	cCaACccccBaBBaA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

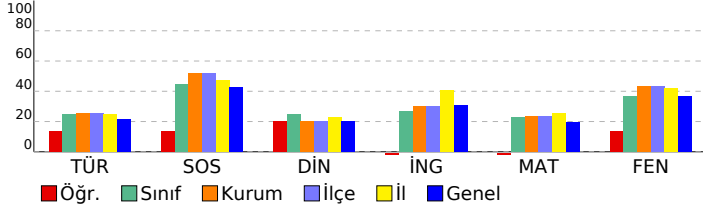
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
AKB* EFE 211 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,756	276,320	21	110	110	593	9225
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	21	49	4,67	6	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadC BbDcbBcbcd
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	BDBd dbad
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BcabADcdaC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bdCaabBadb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	CaadCbdcaddcda
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bbcbC dDadABbDd
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

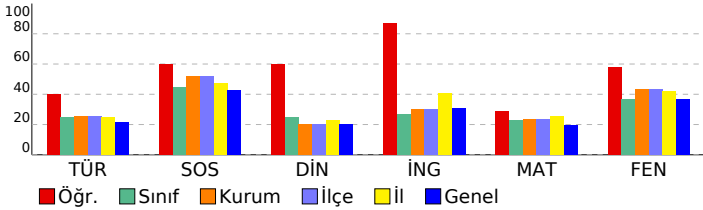
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	5	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATEŞ DEFNE				344		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,694	276,320	7	31	31	179	2232
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAAbCdCDB CBbd
Cevap Anh.	ABADDCBCDCB CAB
Sözel (SOS)	DBBAaBaDbd
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cDDBBACBcd
Cevap Anh.	ADDBBADCBBC
Sözel (İNG)	DAdCDACBBC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	AdCBdBaCabBDDdb
Cevap Anh.	ACCCBCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC AaBcBcBaBBDA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

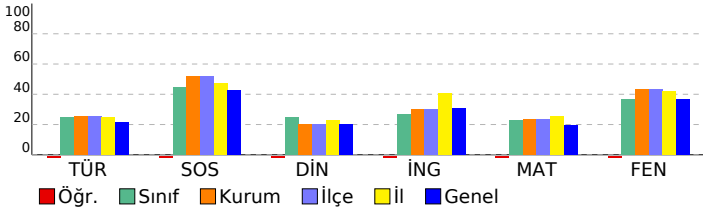
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BULUT ÖZAVCI			47		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,383	276,320	24	128	128	675	11260
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaaddbcabaDaca
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dcbdbabDdC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	adcdbbBdC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	ccCdbdaacd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	dbaadbdbbAdcaB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	baaDbbBaaacBbac
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B	%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B	%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50	
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B	%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

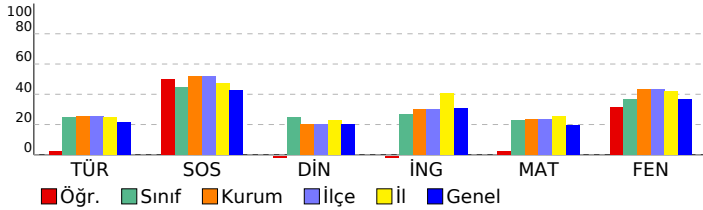
5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÇAKAR ELİF AYDA	35	5D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 230,341	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		24	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,46	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	25	48	9,00	12	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBbcBcDdddacbc
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	đacBBACDB
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	adbbbbbDacC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCcccdacd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BdddbadacCbCabB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDCđ cBđABbcc
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

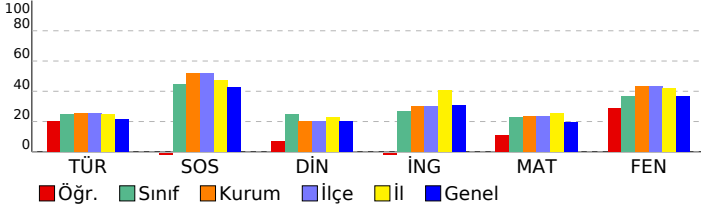
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf										
D LGIÇ AL* YUSUF					305		5D										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 238,916	276,320	18	99	99	499	7349	Puanı Hesaplanan:					128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼22,24	▼24,04	▼21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBADaCBdDbcacbd
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	Dcaacbdabcd
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	AcacdbDCab
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	bdBacbdcbD
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	AddCBCcabbBcac
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DbCACcAcbbdBDb
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	2	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

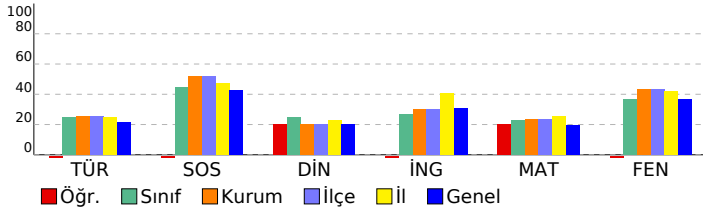
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DALGIÇSKUZEY	384	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	192,180	276,320	22	118	118	643	10404
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	3,69	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	4,46	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	2,51	2,01	2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,65	3,04	3,10
Matematik	15	6	9	3,00	20	3,38	3,48	2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	5,54	6,48	5,55
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	22,24	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbAcbaAdcaca
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bdcaacdcbc
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	dAbCdacBaC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	adCabdcdbBa
Cevap Anh.	B DACBDABCCB
Sayısal (MAT)	dacCACdbbbACddB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACaDbdcbaCdcaabd
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlular	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

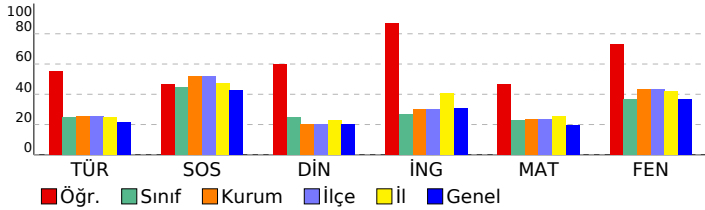
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 2. DENEME							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
DEMİR HALİT				345		5D		Türkçe				S D Y B%			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sözel (SOS)				S D Y B%			
LGS	▲ 376,204	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
			2	13	13	87	1088	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				4 2 2 50			
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				2 1 1 50				
Katılımlar:			24	128	128	680	11346	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.				2 1 1 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBdbBAcBABBDCaC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABBDCBC
Sözel (SOS)	dBaDbaCDBb
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BcDCADaBdC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DACBDAdCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BdCcGcCbCbCBCB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCaDCaBDBBABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2 2 0 100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to understand simple personal information.	2 2 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 1 0 100
Students will be able to understand information about important places.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 2 0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3 1 2 33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2 2 0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7 6 1 86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2 2 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3 2 1 67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3 3 0 100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

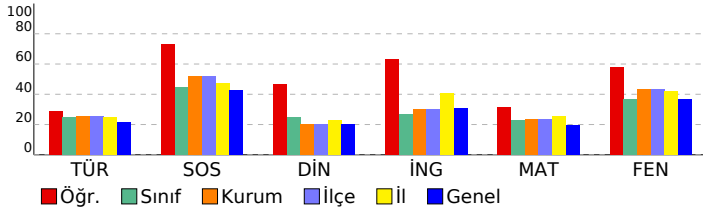
5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DERİN ADA SİĞANAK	348	5D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 327,485	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		24	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	44	24	36,00	48	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdddBBADdcDCBd
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bBDBBAaDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAaCbBbBBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCBDABcd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC C Caa bCcc
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDC BDBdcBbbA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

DİN K.ve A.B.

DİN K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	0	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

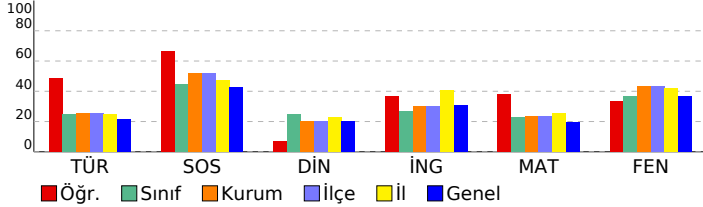
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
DERİNNİHAL GÖLDEBAK 122 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,142	276,320	10	53	53	256	3270
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	38	27	29,00	39	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBaCdCDBBCdAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	BBAbCBDB
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cbcaBcaCBd
Cevap Anh.	A ADDBBADCBBC
Sözel (İNG)	AdaDcCBaC
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	ACbCcCc CB a A
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC dCBABcBadca
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	0	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	2	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

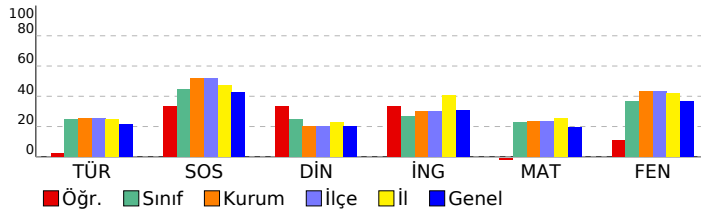
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİREK EYLÜL EDA	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,048	276,320	20	107	107	552	8399
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbdCcdccabDCBa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBcBBAdaBd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAbCcDDaaa
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DAbBcdcbBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	cac bCabaCbdcCa
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCcbCadDaBcBcab
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

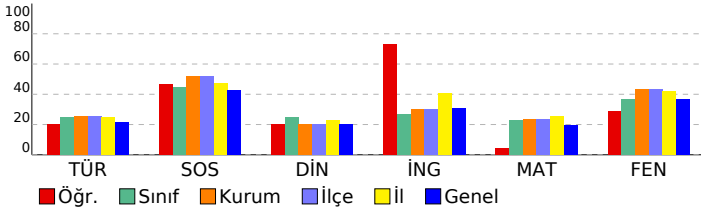
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DORUK TOY			119		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,982	276,320	12	79	79	402	5716
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	2	4,33	29	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	30	24	22,00	29	▼ 22,24	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBACbadacdBCBAa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAdBaaBd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AaccBbDbBa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DAdCdCCBCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCdAbBA
Cevap Anh.	A



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	2	2	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	2	2	29
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

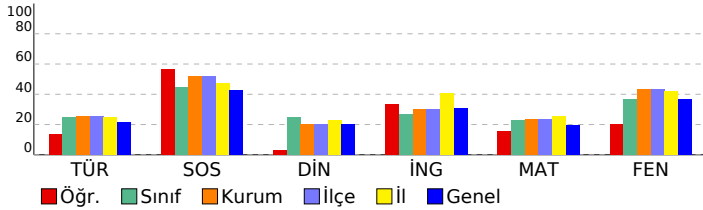
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ELA NUR HAN 308 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,974	276,320	15	87	87	449	6484
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	28	34	16,67	22	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcb CdCDdCcDc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBA B Bd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	Ab aB ca a
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DbBbDcCaaC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACbCBdc bdbB ab
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bb A Bd bBDC aA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	1	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

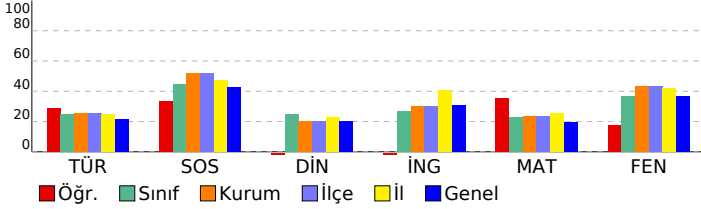
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	3	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN MUTLU				127		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,478	276,320	13	83	83	424	6026
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	25	39	12,00	16	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBaABAbdAaDdcb
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBcdBAaDaC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cAa bbaac
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bd bca ab
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCcCdCCC Cdac
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bbdDa BD ABacd
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	2	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci
KARA MELİSA

Numara
88

Sınıf
5D

Puan Türü
LGS

Puan
382,083

Genel Ort.
276,320

Dereceler

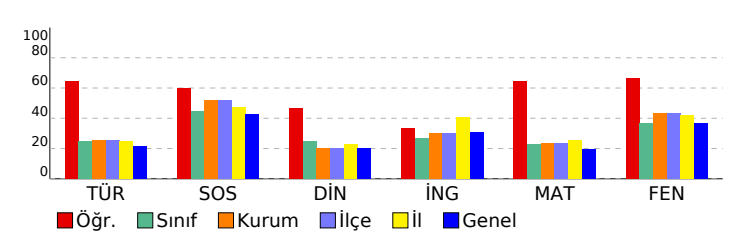
Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
1	9	9	74	959

Puani Hesaplanan:
128 128 678 11322

Katılımlar:
24 128 128 680 11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAbDCdaDCcCBAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	cBBAdBCDBb
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	bbadBADCBC
Cevap Anh.	A ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	D d A BcC
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	AdCCBCcCCBCBabA
Cevap Anh.	A ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DC bCBABDBDBaaA
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

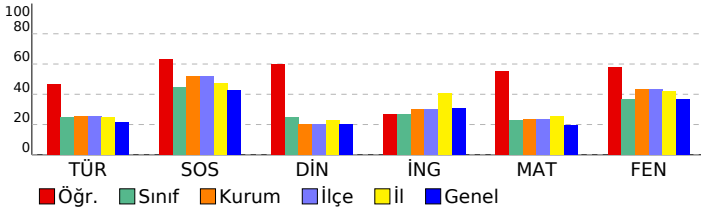
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KOÇ UTKU				18		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,950	276,320	6	22	22	139	1679
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	47	24	39,00	52	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdadBADBcBDCcd
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBBA DBb
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BADbADcaBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bdCBDC dC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BbddACCDCACaCc
Cevap Anh.	B BCBCACCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACaDC dDBdABbDA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

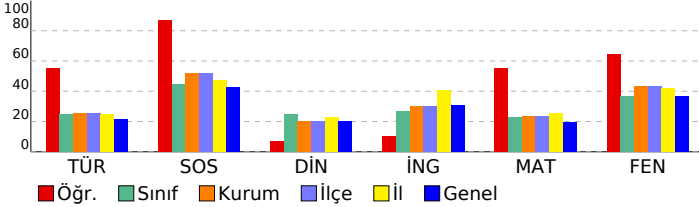
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KOCATÜRK NURHANNUR	385	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,412	276,320	4	19	19	133	1623
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdaABAbBAaDCCc
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	BbDdbbaddC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	Dba *dBdCC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCCbACCCaBACBCa
Cevap Anh.	B BCBCACCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACaDCaBDbBABDaA
Cevap Anh.	B ACBDCBBBABBDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metne ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlular	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiyinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ									5. SINIF 2. DENEME				
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf							
ONBİROĞLU MEHMETEGE				135		5D							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 360,174	276,320	3	17	17	121	1534						
			Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322					
Katılımlar:		24	128	128	680	11346							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24					
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24					
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01					
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10					
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91					
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55					
Toplam:		75	50	24	42,00	56	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05				
Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	aaddBADBAaDCdb												
Cevap Anh.	B	DCBCABADBABDCBC											
Sözel (SOS)	dBbBBAdDdb												
Cevap Anh.	B	ABDBBACDBC											
Sözel (DİN)	BAcCAcbBBC												
Cevap Anh.	B	BADCADDBBC											
Sözel (İNG)	DACBDAdCBC												
Cevap Anh.	B	DACBDABCBC											
Sayısal (MAT)	BCa AddCDCACcCa												
Cevap Anh.	B	BCBCACCCDCACBCB											
Sayısal (FEN)	bCBDCaDBBBABDDA												
Cevap Anh.	B	ACBDCCBDBBABDDA											

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

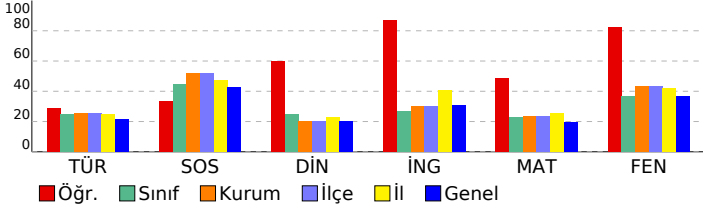
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittüğünü, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ

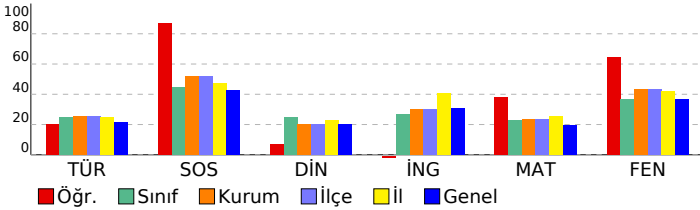
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZDEMİR TOPRAK	84	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	310,612	276,320	11	56	56	265	3443
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	3,69	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	4,46	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	2,51	2,01	2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,65	3,04	3,10
Matematik	15	7	4	5,67	38	3,38	3,48	2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	5,54	6,48	5,55
Toplam:	75	38	33	27,00	36	22,24	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCddAaAcadcDCBa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	acDbbaaaBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	cAbaccdbBa
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC Ccad cCAC B
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDCdBDBdABcDb
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları belirler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

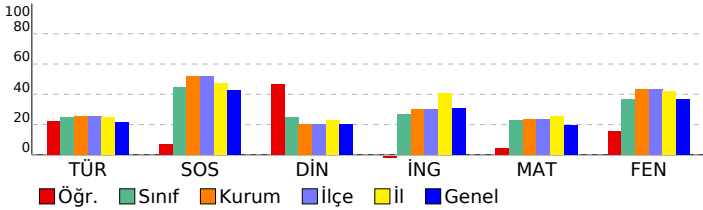
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 2. DENEME													
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%									
PEKÇETİN İİM*				389		5D		Türkçe													
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler													
LGS				▼ 239,512		276,320		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel					
				Puani Hesaplanan:		128		128		678		11322									
Katılımlar:				24		128		128		680		11346									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		15	6	8	3,33	22	▼ 3,69	▼ 3,84	▲ 3,24												
SOSYAL BİLGİLER		10	3	7	0,67	7	▼ 4,46	▼ 5,19	▼ 4,24												
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01												
İngilizce		10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10												
Matematik		15	3	7	0,67	4	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91												
Fen		15	5	8	2,33	16	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55												
Toplam:		75	24	40	10,67	14	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05												
Soru No		123456789012345																			
Sözel (TÜR)		ABcbbcdaDC dBdc																			
Cevap Anh.		A	ABADDCBCDCBCBAB																		
Sözel (SOS)		cBcAdBdcd																			
Cevap Anh.		A	DBBAABCDBC																		
Sözel (DİN)		bDbBBAAaBC																			
Cevap Anh.		A	ADDBBADCBC																		
Sözel (İNG)		a c cCacb																			
Cevap Anh.		A	DABCDACBCC																		
Sayısal (MAT)		CbC bcbb a aA																			
Cevap Anh.		A	ACCCBCBCBCBDCA																		
Sayısal (FEN)		DCabCcc b dD Bab																			
Cevap Anh.		A	DCCACBABBDBBDA																		



Sözel (TÜR)					S D Y B%				
Türkçe									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2 2 0 100				
Kökleri ve ekleri ayırt eder.					1 0 1 0				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1 0 1 0				
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1 0 1 0				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1 1 0 100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.					2 2 1 50				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2 1 1 50				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100				
Bir işin işlem basamaklarını yazar.					1 0 0 0				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.					1 0 1 0				
Metinle ilgili sorulara cevap verir.					1 0 1 0				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1 0 1 0				
Sözel (SOS)					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					4 0 4 0				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					2 2 0 100				
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					1 0 1 0				
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.					2 2 1 50				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.					1 0 1 0				
Sözel (DİN)					S D Y B%				
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.					2 1 1 50				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.					1 1 0 100				
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.					2 0 2 0				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					2 2 0 100				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.					1 1 0 100				
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					1 0 1 0				
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.					1 1 0 100				
Sözel (İNG)					S D Y B%				
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand simple personal information.					2 0 1 0				
Students will be able to introduce themselves and meet other people.					1 0 0 0				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.					1 0 1 0				
Students will be able to exchange simple personal information.					1 0 0 0				
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.					1 0 1 0				
Students will be able to understand information about important places.					1 1 0 100				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.					2 0 2 0				
Students will be able to give directions in a simple way.					1 0 1 0				
Sayısal (MAT)					S D Y B%				
Matematik					S D Y B%				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					3 0 0 0				
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.					2 1 1 50				
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					2 0 2 0				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					1 1 0 100				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					1 0 0 0				
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.					1 0 1 0				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.					1 0 1 0				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2 0 2 0				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					1 0 0 0				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					1 1 0 100				
Sayısal (FEN)					S D Y B%				
Fen					S D Y B%				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					7 3 4 43				
Güneş'in özelliklerini açıklar.					2 1 0 50				
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					3 1 2 33				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					1 0 1 0				
Ay'ın özelliklerini açıklar.					3 0 2 0				
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.					1 0 1 0				

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

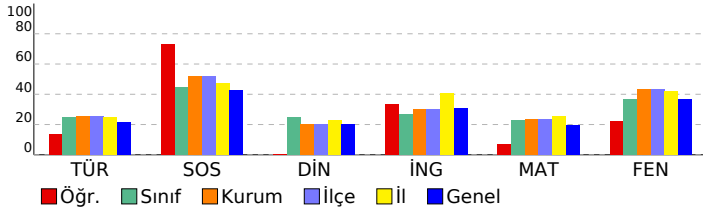
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
SELEN TÜRKAY 388 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,247	276,320	16	92	92	466	6662
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	30	39	17,00	23	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaAcaaddcCc BcB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	cBBAABaDBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cab dAaaB
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	aABCCbCBdd
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	dCaCBba ac cadA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCdAa cBodaBdcA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

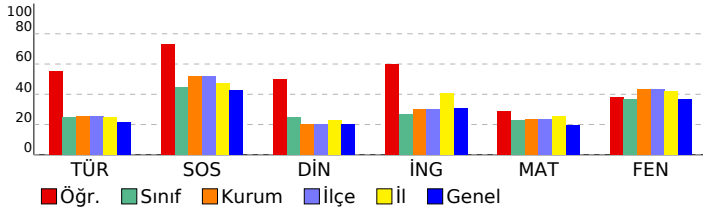
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ŞERZAN GEÇER 390 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,191	276,320	8	35	35	199	2542
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,46	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,54	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAcDcDcCbcBAa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAABaDBb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AbDBBdaC C
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACCDACBcb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AdbbBcCddCcaCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCbbCBbBbcDBcaA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

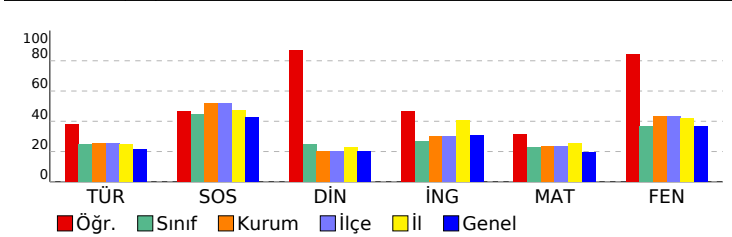
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci: YILDIZ EMEL Numara: 66 Sınıf: 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,487	276,320	5	21	21	136	1656
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,69	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,51	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,65	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,38	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 5,54	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▲ 22,24	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345	
Sözel (TÜR)	DCdCdBAccAB*Cca	
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC	
Sözel (SOS)	dBDBBAabBb	
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC	
Sözel (DİN)	BdDCADDBBC	
Cevap Anh.	B BADCADDBBC	
Sözel (İNG)	aACBDACacC	
Cevap Anh.	B DACBDABCBC	
Sayısal (MAT)	BC C Caa bCcc	
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB	
Sayısal (FEN)	ACBDC BDBBcBDDA	
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABBDA	



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	0	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

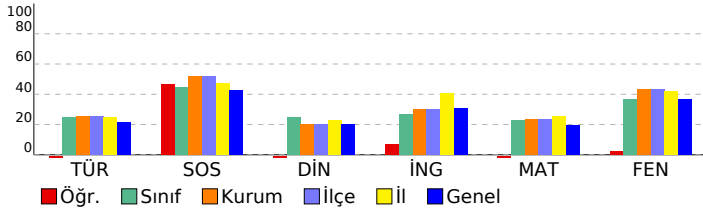
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YUNUS İ*Şİ 148 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,578	276,320	23	123	123	654	10601
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			24	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,69	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,46	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,51	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,65	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,38	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,54	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 22,24	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baBbdbcdbadDaa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bBDacAdDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	adcdbDc C
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbCdacaaBd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	aCcadCabadbCdba
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	caabdCdcBBbaDac
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

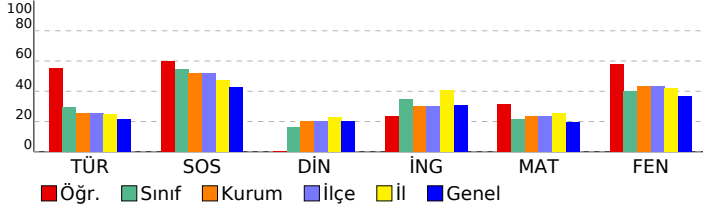
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 2. DENEME					
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf							
ALİ KUZEY HUYLU				158		5E							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 327,837	276,320	8	37	37	209	2708						
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322							
Katılımlar:			30	128	128	680	11346						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	39	27	30,00	40	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBCcBcDdAaDCBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBcAaDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	Bc aAb acd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	ccCaDa aBb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCB aCC bA aa
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bbBDCdBDBdABD A
Cevap Anh.	B ACBDCDBBABDDA



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Kökleri ve ekleri ayırır.	1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 1 0 100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Sözel (SOS)	
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4 4 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2 0 1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2 1 1 50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 0 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to understand simple personal information.	2 1 1 50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 0 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1 0 1 0
Students will be able to understand information about important places.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 0 2 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3 0 1 0
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2 1 1 50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7 4 3 57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3 2 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3 2 1 67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3 2 0 67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

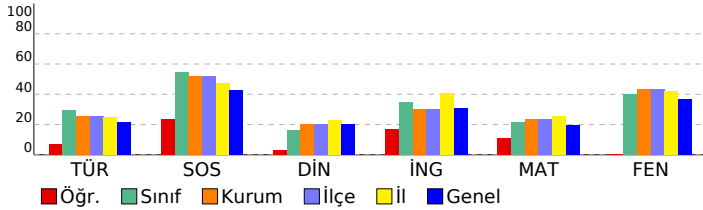
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AŞIK EGE	43	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 218,084	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	128	128	678	11322	
		Katılımlar:	30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	20	39	7,00	9	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbbaC baDC a
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBaBaCbb C
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	c CA aaab
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	D dc dBdB
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Ccbbc Cc A cdc
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCcb C bdaB cb
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	2	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	3	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

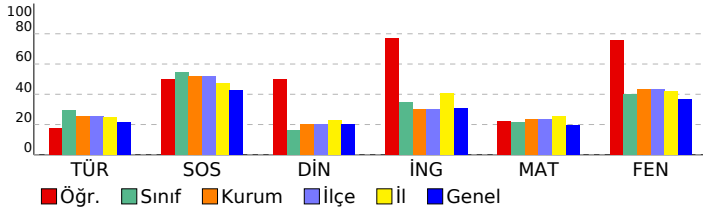
5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BAYAR MEHMET EREN	261	5E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 323,507	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		10	44	44	227	2899
Katılımlar:		30	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,48	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,22	▼ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	42	21	35,00	47	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdddBA adB bBd
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBcB ACdDc
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAaCbD dBC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	ACBDAdCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC b dCaadC B
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACBDC cDBBAbdBa
Cevap Anh.	B ACBDCcDBBAbdBa



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

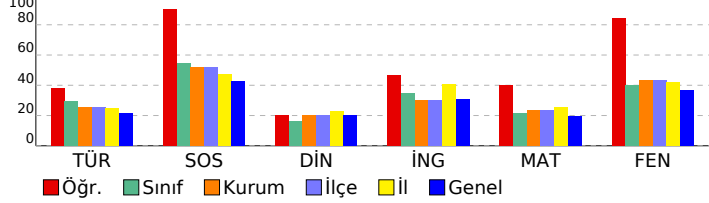
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLTEKİN ARDA	351	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,751	276,320	4	20	20	135	1647
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBADaaddDCdaBAb
Cevap Anh.	ABADDCBDCBcBAb
Sözel (SOS)	DBBA BCDBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cbbaBAaCcC
Cevap Anh.	ADDBBADCBc
Sözel (İNG)	DcBCbAbBba
Cevap Anh.	DABCDACBc
Sayısal (MAT)	AaCdaC ddBCBdbA
Cevap Anh.	ACCCBcBCCBcBDCA
Sayısal (FEN)	DC ACBAbBDBDBDA
Cevap Anh.	DCCACBAbBDBDBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

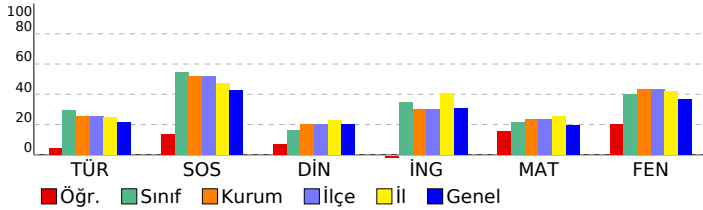
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Bölmeye işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BUĞLEM KORUKER			376		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,730	276,320	24	106	106	535	7916
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	19	35	7,33	10	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	dBdcDbBaDaadd a						
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB						
Sözel (SOS)	bB b BdDdd						
Cevap Anh.	DBBAABCDBC						
Sözel (DİN)	Daa Cda						
Cevap Anh.	ADDBBADCBC						
Sözel (İNG)	A dbc a d						
Cevap Anh.	DABCDACBBC						
Sayısal (MAT)	C bBb C c B dc						
Cevap Anh.	ACCCBCBCCBCBDCA						
Sayısal (FEN)	DC baBd D aBc d						
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA						



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B	%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	1	3	25	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	0	2	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B	%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	0	1	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	0	0	
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	0	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B	%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	3	29	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	1	0	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0	

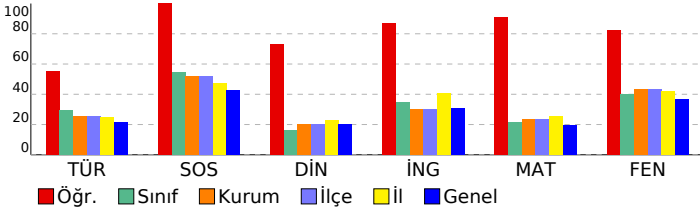
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CAN AYAZ	164	5E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 433,377	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			1	1	1	18	164
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badCcBADBABDCBa
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	ABDBBACBDC
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	BAaCAbDBBCC
Cevap Anh.	B BADCADDDBCC
Sözel (İNG)	DACBDABgBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCBCACdCDCACBCB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDCbDBBBABDDA
Cevap Anh.	B ACBDCbDBBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

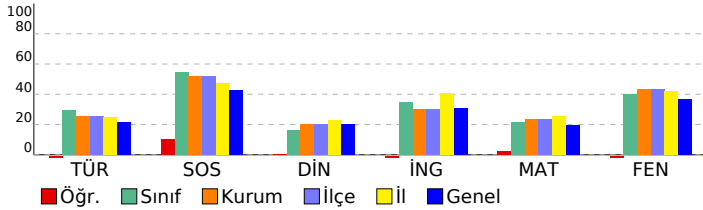
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiginin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	3	0	100
Bölmeye işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf										
CEMRE İNCİ				530		5E										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 183,013	276,320	30	124	124	656	10811									
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322										
Katılımlar:			30	128	128	680	11346									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	16	54	-2,00	-3	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacb dbDCcdcdc
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	aBcbbc aBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	bbccdAa C
Cevap Anh.	ADDDBADCBC
Sözel (İNG)	addCcdadBb
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	cbdaBddabBadbCA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	bbadbcBcBbdBcc
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

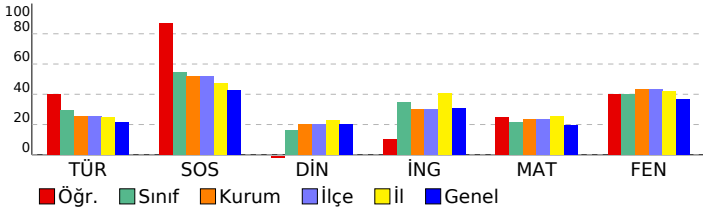
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURSUN ZEYNEP ECE				149		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,605	276,320	16	65	65	316	4355
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,97	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	34	35	22,33	30	▼ 24,19	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBADcadbDC CBAa
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAaBCDBC
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	baccdabdd
Cevap Anh.	A ADDBBADBCB
Sözel (İNG)	DbcaDbCdd
Cevap Anh.	A DABCDACBCC
Sayısal (MAT)	CadBdd aBCBaCd
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	aCab BcBDBcBBbA
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

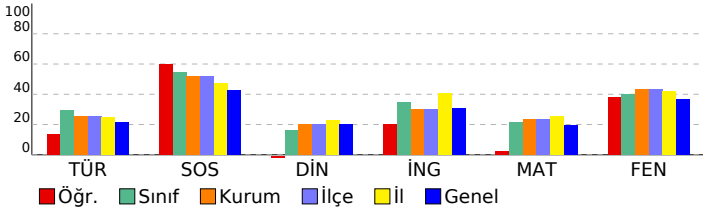
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	1	33
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ER KUMSAL				355		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,689	276,320	23	94	94	472	6761
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,97	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCdbABc cAdcdaC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBAAaDbd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	dbcbdbDcdd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bbCdbbdCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	cdBbdbbCcbdCBad
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACdbCCdDBacBcaA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

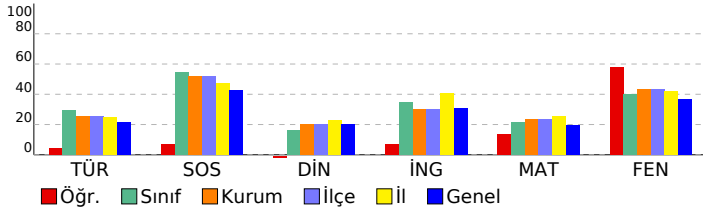
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM EMİ	208	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	256,220	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	85	85	437	6299

Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	1	0,67	4	4,40	3,84	3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	1	1	0,67	7	5,48	5,19	4,24
Din K.ve A.B.	10	0	1	-0,33	-3	1,64	2,01	2,01
İngilizce	10	1	1	0,67	7	3,48	3,04	3,10
Matematik	15	3	3	2,00	13	3,22	3,48	2,91
Fen	15	9	1	8,67	58	5,97	6,48	5,55
Toplam:	75	15	8	12,33	16	24,19	24,04	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	aB
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	b
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	aA
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	C baCB a
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCaACBABD B
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları açıklar.	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	0	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	1	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	0	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

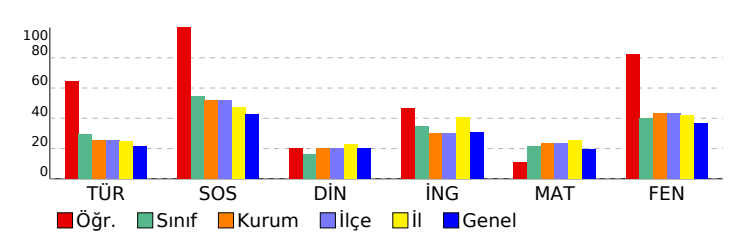
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE YAĞIZ	85	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	355,801	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	23	23	140	1681

Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	48	23	40,33	54	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBADbaBdDCBCBAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DBBAABCDBC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ADacadaBBC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bABaDbCbDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Cd BCaaa Bbdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCCbCBABDBBDBDA
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

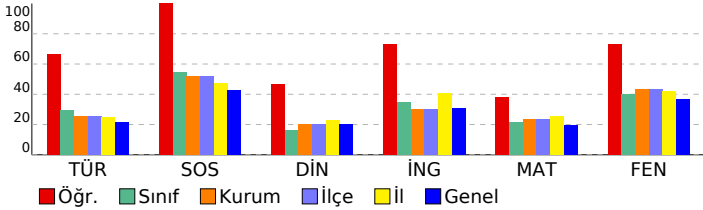
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	6	1	86
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLER ZİLAN				280		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,654	276,320	2	7	7	70	924
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADDCdDC bBAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAABCDBC
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	ADadBAaCcC
Cevap Anh.	A ADDBBADCB
Sözel (İNG)	DABCDcCBbd
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	AaCbBdaCCBCBbbd
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCbACcAbbDBBDA
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0 100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0 0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0 100

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		4	4	0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	2	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0 100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		2	2	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1 50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1 50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0 100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple personal information.		2	2	0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1 0
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	1	1 50
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0 100

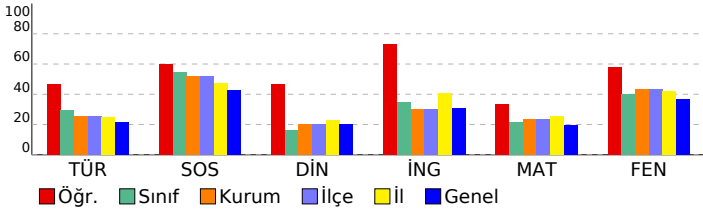
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	2	1 67
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	2 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	2	0 100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	1	1 50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		7	5	2 71
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	2	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		3	3	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		3	3	0 100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR AYDOĞAN				310		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,029	276,320	6	28	28	168	2111
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	46	22	38,67	52	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBaDBAaBdBbBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	AaBBACDBd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BcDCCcDcBcC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bACBDAaCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Ba ACCC aA d
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	ACdDC BaBBABbbA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

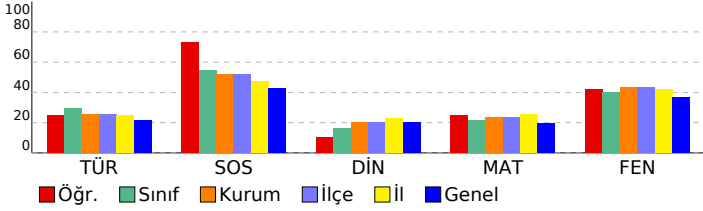
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	0	33
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	5	1	71
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNCE ELİF				82		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,421	276,320	17	68	68	330	4662
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,40	▼ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,97	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	30	24	22,00	29	▼ 24,19	▼ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBa BdaBdaDC C
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACDBd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	aAD cccBca
Cevap Anh.	B ADCADDBBC
Sayısal (MAT)	BC cC C aA c c
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	adbCC DBBcBdaA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBBDDBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

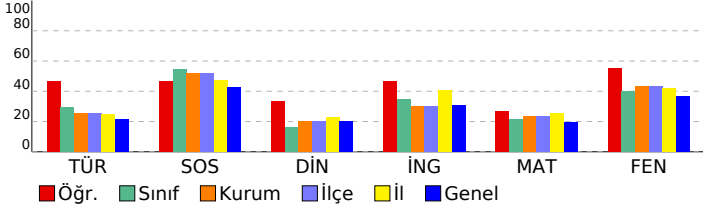
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	0	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNCİ İHSAN EMİR				240		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,838	276,320	9	41	41	222	2845
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	42	30	32,00	43	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBAcbaddDCBCBAB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAdbAdb
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	AbBBdaaBC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DAcBdCcCbc
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	AC CBd dCd aaaA
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	bCdACBAbBaBdDA
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	1	33
Bölmeye işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

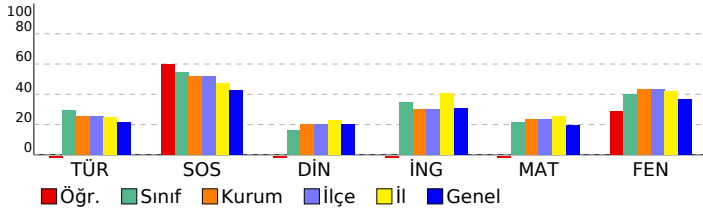
5. SINIF 2. DENEME

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KAHYA ÖNER	223	5E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 201,545	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:		30	128	128	680	11346	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	18	45	3,00	4	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBadab ccabaab
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	ABbaBAaDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cdab b dab
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	Dbbac da
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	cd cC bb bBa
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	AbaDCbcDccABbaA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	5	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

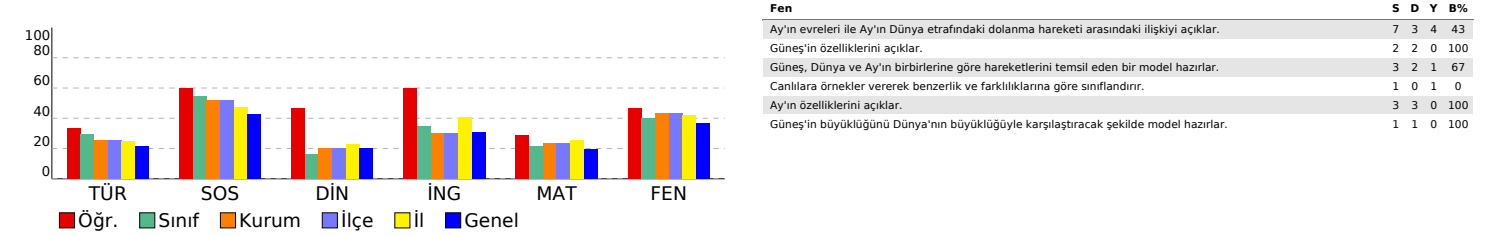
SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 2. DENEME							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Öğrenci				Numara		Sınıf	
KIYMAZ IRMAK				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,232	276,320	11	46	46	242	3143
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	cBc DCdCc CBac							
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBAB							
Sözel (SOS)	DBBAdaCDdC							
Cevap Anh.	DBBAABCDBC							
Sözel (DİN)	cDaBBADcda							
Cevap Anh.	ADDBBADCBC							
Sözel (İNG)	DAdaDbCBBC							
Cevap Anh.	DABCDACBBC							
Sayısal (MAT)	aCaBcdaC Bc A							
Cevap Anh.	ACCCBCBCCBCBDCA							
Sayısal (FEN)	cCbACccBDBaBdDA							
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	4	3	1	75
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

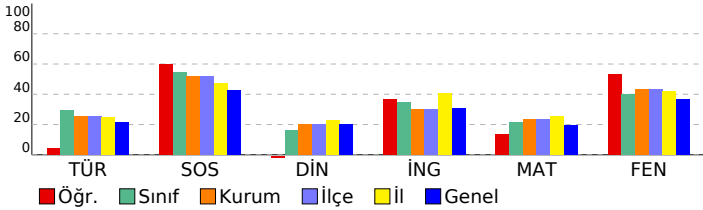
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	7	3	4	43
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KORUKER BUĞSEM				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,660	276,320	19	80	80	406	5742
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	30	35	18,33	24	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCddcBc abBdaad
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBAAaDdC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	cbadcaaaBb
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bACBcA Cdb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bd daCC ac dB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	A BDC aBBcBDbA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

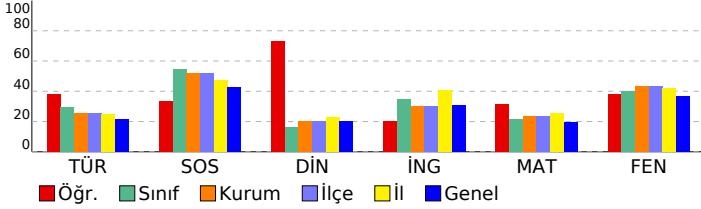
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	1	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 2. DENEME									
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
KURT BADE					353		5E												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 308,914	276,320	14	57	57	272	3517												
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322													
Katılımlar:			30	128	128	680	11346												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24											
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10											
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91											
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,97	▼ 6,48	▲ 5,55											
Toplam:		75	40	34	28,67	38	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	dBADDadaaCbDbAc																		
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB																		
Sözel (SOS)	cBBAdBaDdb																		
Cevap Anh.	DBBAABCDBC																		
Sözel (DİN)	ADbBBAAcBC																		
Cevap Anh.	ADDBBADCBC																		
Sözel (İNG)	aAdaacCBbd																		
Cevap Anh.	DABCDACBBC																		
Sayısal (MAT)	baCCBb*dCB BcdA																		
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA																		
Sayısal (FEN)	DCCbCacBaBaBdbA																		
Cevap Anh.	DCCACBABBDBBDA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları açıklar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

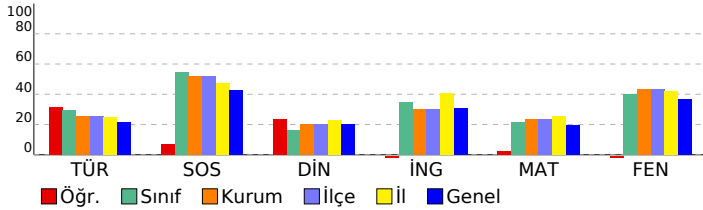
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
MACİT MERTCAN 0 5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,211	276,320	26	109	109	587	9122
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	19	46	3,67	5	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AB aC aD CcdB
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	aB Cbad
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	DcBadbCBa
Cevap Anh.	A ADDBBADCBBC
Sözel (İNG)	cbdaDbbcad
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	bCaCcCbBadbcbdb
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	cabAbcbdadadaBacd
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	0	4	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	0	7	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

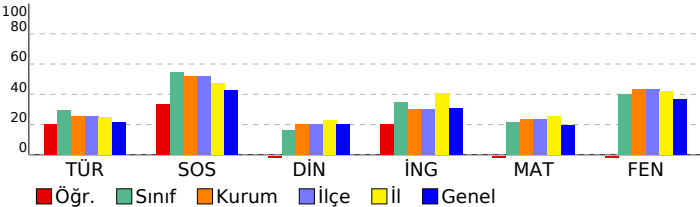
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZ POLT	311	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,912	276,320	27	112	112	620	9807
Puani Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdCbBADadaDacb
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	caDBcAdaBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAbddcbdda
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	cbaBbAbdBa
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BbBacabdDabdadd
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	dadDaadaBacdbbd
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittığının, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 2. DENEME

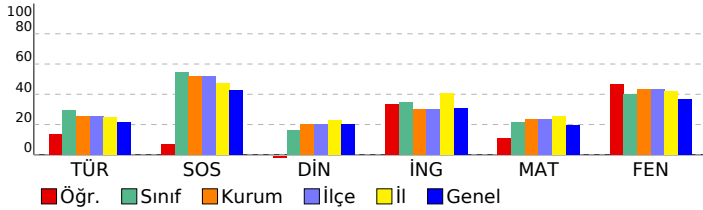
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONBAŞILAR HÜSEYİN	77	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 254,144	276,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	128	128	678	11322	
		Katılımlar:	30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,48	▼ 5,19	▼ 4,24
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaddcBAD bdDCda
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	cdacBADdb
Cevap Anh.	B ABDBBACBDC
Sözel (DİN)	cccdcaDacd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DbdBdadBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	dCdCdaddDCbdabB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	AbBDCcCbdaABbDc
Cevap Anh.	B ACBDCcCBDBABDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	3	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

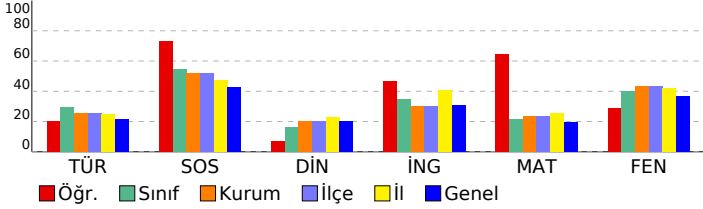
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	3	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZKAYA SEVİMSU				312		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,662	276,320	13	55	55	263	3383
	Puanı Hesaplanan:		128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badAABADdcBDdb
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBACDBd
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAadcbaBcd
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DcCBbAdCBd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BCaaAaCCcCACBCB
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCBDbbaaBdABbbA
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

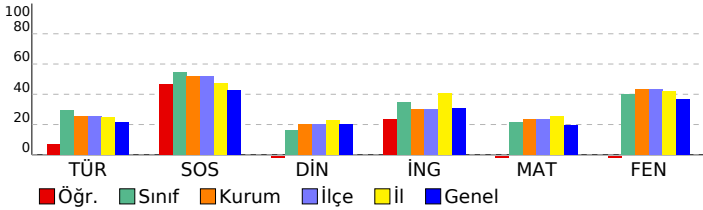
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	4	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖZTÜRK S *ENAZ			153		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,210	276,320	29	122	122	652	10569
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,48	▼ 3,04	▼ 3,10
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	20	51	3,00	4	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCddcBA acccC d
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bdDBBAaDdC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	Bcabccb Bd
Cevap Anh.	B ADCADDBBC
Sözel (İNG)	DAaaDca Bb
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BbBabbdacCcaabc
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	badcaaBadacdcbd
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

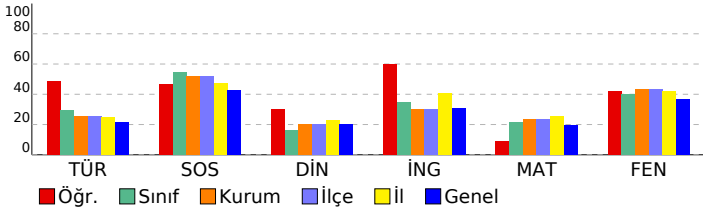
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEN MELİSA				278		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,654	276,320	15	59	59	289	3772
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,97	▼ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	38	28	28,67	38	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DacadBAb ABDcBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dBBBAAaDdb
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BdcaAD B
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DcCBDAbBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC daaCa Abdda
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	AbBbC BaBbC Db
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		4	2	2	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	0	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.		2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100

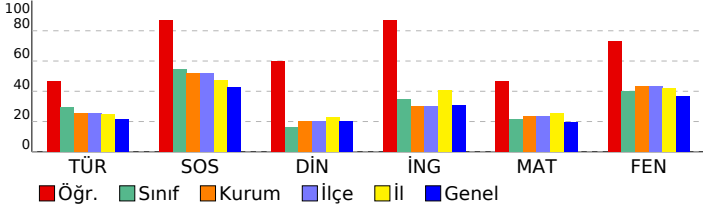
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		7	2	3	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.		3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TİBER KERİM				356		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,280	276,320	3	12	12	84	1064
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBADbadCDbBdBAB
Cevap Anh.	ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAaBCDBC
Cevap Anh.	DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	ADaBBAAaBC
Cevap Anh.	ADDBBADCBC
Sözel (İNG)	DABCDACaBC
Cevap Anh.	DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	dCdCBdaCCBCBDac
Cevap Anh.	ACCCBCBCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCaACaABDBDBdDA
Cevap Anh.	DCCACABDBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1 50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 10
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0 100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0 100

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark		4	4	0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	2	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0 100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.		2	2	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0 100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple personal information.		2	2	0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0 100
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	1	1 50
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0 100

Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	2	1 67
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		2	1	1 50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		2	1	1 50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	1	1 50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		7	5	2 71
Güneş'in özelliklerini açıklar.		2	2	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		3	3	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	0	1 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		3	3	0 100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

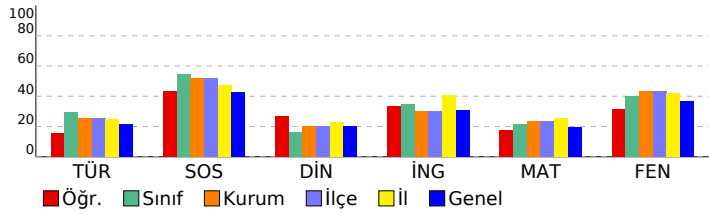
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOKDEMİR EBRAR	111	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,085	276,320	18	78	78	396	5616
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,40	▼ 3,84	▼ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 5,48	▼ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	31	33	20,00	27	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCddcBA adBaaB
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	dbBBAC C
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BA cbDacC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DAbcbdBaBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	Bd Ad CbCbbaCd
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	b aDCaBcddABDbA
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	1	1	25
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

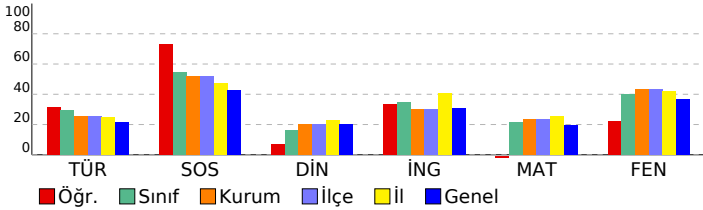
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	4	2	57
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YEMİŞ BATUHA N			171		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,166	276,320	22	89	89	456	6546
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 3,22	▼ 3,48	▼ 2,91
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	31	40	17,67	24	▼ 24,19	▼ 24,04	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBadBADBddad C
Cevap Anh.	B DCBCABADBABDCBC
Sözel (SOS)	bBDBBadDBC
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BAaCbabacb
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	bAbBbcBCbd
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BbdbcCd aadba a
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	bCdcb aDBBbBaDd
Cevap Anh.	B ACBDCCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları açıklar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

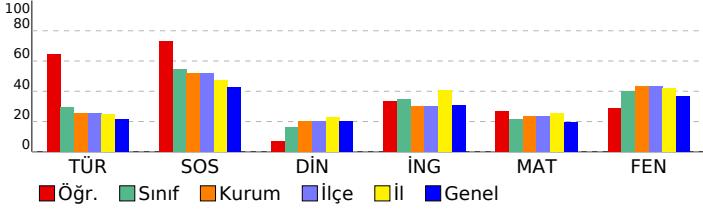
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	2	4	29
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHISAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YEMİŞ TOLGAHAN				362		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,293	276,320	12	50	50	252	3224
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,01	▼ 2,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,97	▼ 6,48	▼ 5,55
Toplam:	75	40	32	29,33	39	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABAbDCdDCBCBAa
Cevap Anh.	A ABADDCBCDCBCBAB
Sözel (SOS)	DBBAcCDBC
Cevap Anh.	A DBBAABCDBC
Sözel (DİN)	cbaBBAAacb
Cevap Anh.	A ADDBBADBCB
Sözel (İNG)	DAaCbcaBdC
Cevap Anh.	A DABCDACBBC
Sayısal (MAT)	cCaCcC C bBbaA
Cevap Anh.	A ACCCBCCBCBDCA
Sayısal (FEN)	DCdAaBcBbdaBdaA
Cevap Anh.	A DCCACBABBDBBDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Hiz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

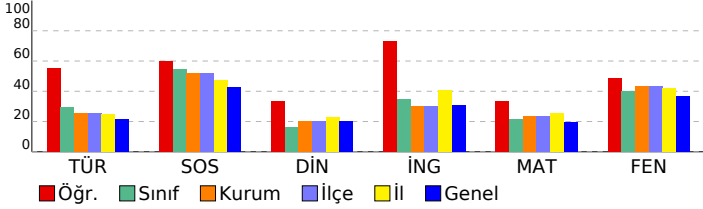
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	1	6	14
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / AKHİSAR / HALİL MANDACI ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YILMAZ SAHRA			256		5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,202	276,320	7	30	30	178	2211
Puanı Hesaplanan:			128	128	678	11322	
Katılımlar:			30	128	128	680	11346

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,40	▲ 3,84	▲ 3,24
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,19	▲ 4,24
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,64	▲ 2,01	▲ 2,01
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,48	▲ 3,04	▲ 3,10
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,22	▲ 3,48	▲ 2,91
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,97	▲ 6,48	▲ 5,55
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 24,19	▲ 24,04	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadCbBAbBABBbBC
Cevap Anh.	B DCBCABADBABBDCBC
Sözel (SOS)	dBBBBAaDBb
Cevap Anh.	B ABDBBACDBC
Sözel (DİN)	BdDaCdbBdC
Cevap Anh.	B BADCADDBBC
Sözel (İNG)	DcCBDADCBC
Cevap Anh.	B DACBDABCBC
Sayısal (MAT)	BC bdCaCaaAcD B
Cevap Anh.	B BCBCACCCDCACBCB
Sayısal (FEN)	AbBbC BaBcABDDb
Cevap Anh.	B ACBDCBDBBABDDA



5. SINIF 2. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnine ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarının fark	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve soruml	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşlığı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
Böleme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	7	3	3	43
Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE			OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR														
MANİSA		AKHISAR			HALİL MANDACI ORTAOKULU									5. SINIF 2. DENEME									OKUL		İLÇE		İL		GENEL								
					Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			EĞİTİM K.V.E A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf Okul İlçe İl Genel											
				Genel Ortalama				6 8 3,24				6 4 4,24				4 6 2,01				5 5 3,10				5 8 2,91				8 6 5,55				33 37 21,05				276,320	
Okul Ortalaması				6 8 3,84				6 3 5,19				4 5 2,01				5 5 3,04				6 7 3,48				8 6 6,48				35 34 24,04				289,860					
1	164	CAN AYAZ	5E	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	1	13,67	13	2	12,33	64	11	60,33	433,377	1	1	1	18	164	% 1,45						
2	109	BALDAN MERT	5C	11	3	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	3	9,00	14	0	14,00	58	12	53,99	415,605	1	2	2	34	359	% 3,16						
3	325	ALTAY ALPER	5B	12	3	11,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	8	2	7,33	13	2	12,33	13	2	12,33	56	19	49,66	413,120	1	3	3	38	398	% 3,51						
4	381	ERİLMEN AYHAN BOR.	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	12	3	11,00	15	0	15,00	57	18	51,00	413,070	2	4	4	39	399	% 3,52						
5	326	ERGİN RÜYA	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	10	5	8,33	13	2	12,33	57	18	51,00	405,747	1	5	5	45	512	% 4,51						
6	71	SARIGÜL SEREN	5B	12	2	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	5	7,33	13	2	12,33	57	16	51,65	404,485	2	6	6	50	540	% 4,76						
7	280	GÜLER ZİLAN	5E	11	3	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	7	5,67	12	3	11,00	55	19	48,67	383,654	2	7	7	70	924	% 8,14						
8	357	NOGAL EDİZ	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	13	2	12,33	13	2	12,33	48	27	38,99	382,712	3	8	8	73	948	% 8,36						
9	88	KARA MELİSA	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	2	3,33	11	4	9,67	11	3	10,00	50	20	43,34	382,083	1	9	9	74	959	% 8,45						
10	63	HEPCAN AZRA	5B	15	0	15,00	8	2	7,33	5	4	3,67	9	1	8,67	4	5	2,33	11	4	9,67	52	16	46,67	380,797	4	10	10	78	977	% 8,61						
11	73	KIRKIKOĞLU NAZ	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	3	5,00	11	3	10,00	13	1	12,67	51	21	44,01	378,979	5	11	11	81	1023	% 9,02						
12	356	TİBER KERİM	5E	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	12	3	11,00	55	20	48,34	377,280	3	12	12	84	1064	% 9,38						
13	345	DEMİR HALİT	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	12	3	11,00	53	22	45,67	376,204	2	13	13	87	1088	% 9,59						
14	374	TURAN NAZIM ATA	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	5	6,33	13	2	12,33	53	20	46,33	371,845	3	14	14	94	1184	% 10						
15	50	ÖZÜGÜL MUSTAFA	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	7	2	6,33	3	7	0,67	10	2	9,33	12	2	11,33	48	22	40,66	366,991	2	15	15	106	1327	% 12						
16	421	BİNAR ALİ KAĞAN	5B	5	10	1,67	7	3	6,00	3	7	0,67	9	1	8,67	11	4	9,67	15	0	15,00	50	25	41,68	364,765	6	16	16	111	1388	% 12						
17	135	ONBİROĞLU MEHMET	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	5	7,33	13	2	12,33	50	24	41,99	360,174	3	17	17	121	1534	% 14						
18	420	YAPRAK EREN İBRAHİİ	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	13	2	12,33	49	26	40,33	359,586	7	18	18	123	1553	% 14						
19	385	KOCATÜRK NURHANN	5D	10	5	8,33	9	1	8,67	3	7	0,67	3	6	1,00	10	5	8,33	11	4	9,67	46	28	36,67	357,412	4	19	19	133	1623	% 14						
20	351	BİLTEKİN ARDA	5E	8	7	5,67	9	0	9,00	4	6	2,00	6	4	4,67	8	6	6,00	13	1	12,67	48	24	40,01	356,751	4	20	20	135	1647	% 15						
21	66	YILDIZ EMEL	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	13	1	12,67	48	21	41,02	356,487	5	21	21	136	1656	% 15						
22	18	KOÇ UTKU	5D	9	6	7,00	7	2	6,33	7	3	6,00	4	4	2,67	10	5	8,33	10	4	8,67	47	24	39,00	355,950	6	22	22	139	1679	% 15						
23	85	GÖKÇE YAĞIZ	5E	11	4	9,67	10	0	10,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	7	1,67	13	2	12,33	48	23	40,34	355,801	5	23	23	140	1681	% 15						
24	1	GÜNGÖR ECRİN NİSA	5B	6	7	3,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	4	2,67	9	2	8,33	13	1	12,67	44	22	36,67	352,193	8	24	24	146	1796	% 16						
25	48	ÇOBAN CANER	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	12	3	11,00	7	8	4,33	45	30	34,99	351,686	3	25	25	148	1806	% 16						
26	61	YAMAN ECENAZ	5A	7	5	5,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	0	9,00	7	2	6,33	11	3	10,00	47	16	41,66	351,564	4	26	26	150	1813	% 16						
27	69	YOLDAŞ ÖYKÜ	5B	15	0	15,00	7	3	6,00	4	6	2,00	9	1	8,67	4	9	1,00	8	6	6,00	47	25	38,67	347,718	9	27	27	159	1938	% 17						
28	310	HİRANUR AYDOĞAN	5E	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	4	8,67	46	22	38,67	343,029	6	28	28	168	2111	% 19						
29	110	YOLLAR MİNEL	5C	6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	13	2	12,33	46	29	36,32	342,899	4	29	29	169	2118	% 19						
30	256	YILMAZ SAHRA	5E	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	6	5,00	9	5	7,33	46	26	37,32	340,202	7	30	30	178	2211	% 19						
31	344	ATEŞ DEFNE	5D	8	6	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	10	4	8,67	48	25	39,67	339,694	7	31	31	179	2232	% 20						
32	339	POYRAZ TURHAN	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	7	1,67	10	5	8,33	45	26	36,34	339,472	5	32	32	181	2246	% 20						
33	404	BADE DEĞİRMENCİ	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	8	7	5,67	44	31	33,66	334,640	5	33	33	194	2448	% 22						

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU						5. SINIF 2. DENEME						128	128	680	11346											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama		LGS Puanı	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Snr Okul	İlçe		İL	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						D	Y	N	
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320					
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860					
34	327	YAVUZ UMUT	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	4	4	2,67	6	4	4,67	4	7	1,67	9	4	7,67	44	23	36,35	333,073	6	34	34	197	2507 % 22
35	390	ŞERZAN GEÇER	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	7	8	4,33	8	7	5,67	46	28	36,66	332,191	8	35	35	199	2542 % 22
36	194	YİĞİTCAN GÜRLER	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	0	7,00	3	5	1,33	12	2	11,33	45	19	38,65	331,146	7	36	36	201	2574 % 23
37	158	ALİ KUZZEY HUYYLU	5E	10	5	8,33	7	3	6,00	2	6	0,00	4	5	2,33	6	4	4,67	10	4	8,67	39	27	30,00	327,837	8	37	37	209	2708 % 24
38	348	DERİN ADA SİĞANAK	5D	7	8	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	10	4	8,67	44	24	36,00	327,485	9	38	38	211	2722 % 24
39	360	TÜRKER RABİA	5B	7	5	5,33	7	3	6,00	2	6	0,00	4	5	2,33	6	2	5,33	11	0	11,00	37	21	29,99	327,104	10	39	39	215	2737 % 24
40	0	AKPINAR OĞUZHA	5B	2	8	-0,67	5	4	3,67	4	5	2,33	8	0	8,00	11	4	9,67	11	2	10,33	41	23	33,33	325,450	11	40	40	219	2817 % 25
41	240	İNCİ İHSAN EMİR	5E	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	6	4,00	10	5	8,33	42	30	32,00	324,838	9	41	41	222	2845 % 25
42	366	EGEMEN DEĞİRMENCI	5C	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	3	3,00	8	6	6,00	10	5	8,33	41	30	31,00	324,686	6	42	42	224	2850 % 25
43	78	KARAMAN SUDE	5C	6	9	3,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	6	3,00	11	3	10,00	45	24	37,00	324,156	7	43	43	226	2877 % 25
44	261	BAYAR MEHMET EREN	5E	5	7	2,67	6	3	5,00	6	3	5,00	8	1	7,67	5	5	3,33	12	2	11,33	42	21	35,00	323,507	10	44	44	227	2899 % 26
45	401	HASAR ALİ ÇAĞAN	5A	6	9	3,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	7	7	4,67	10	5	8,33	45	29	35,33	319,008	8	45	45	236	3076 % 27
46	0	KIYMAZ IRMAK	5E	7	6	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	5	4,33	9	6	7,00	42	27	33,00	317,232	11	46	46	242	3143 % 28
47	365	KAYA AREN	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	7	8	4,33	10	5	8,33	43	32	32,32	316,661	8	47	47	243	3164 % 28
48	338	GÜLBENLİ ELİF	5C	7	7	4,67	7	3	6,00	3	3	2,00	7	3	6,00	5	4	3,67	10	3	9,00	39	23	31,34	315,845	9	48	48	248	3199 % 28
49	301	HİLAL CEYLAN	5C	7	8	4,33	9	1	8,67	4	5	2,33	7	3	6,00	9	5	7,33	7	8	4,33	43	30	32,99	315,788	10	49	49	249	3202 % 28
50	362	YEMİŞ TOLGAHAN	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	6	4,00	7	8	4,33	40	32	29,33	315,293	12	50	50	252	3224 % 28
51	57	CEBELİ *RİR	5C	5	10	1,67	10	0	10,00	5	5	3,33	5	5	3,33	8	7	5,67	10	4	8,67	43	31	32,67	314,895	11	51	51	253	3239 % 29
52	67	CAVLAK MUAZBİRCAN	5B	9	6	7,00	5	4	3,67	3	6	1,00	5	5	3,33	5	7	2,67	11	4	9,67	38	32	27,34	314,385	12	52	52	254	3263 % 29
53	122	DERİNNİHAL GÖLDEB.	5D	9	5	7,33	7	1	6,67	3	7	0,67	5	4	3,67	7	4	5,67	7	6	5,00	38	27	29,01	314,142	10	53	53	256	3270 % 29
54	293	KÖROĞLU EMRE	5B	5	10	1,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	13	2	12,33	42	33	30,99	314,082	13	54	54	257	3273 % 29
55	312	ÖZKAYA SEVİMSU	5E	6	9	3,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	4	4,67	11	4	9,67	7	8	4,33	41	34	29,67	311,662	13	55	55	263	3383 % 30
56	84	ÖZDEMİR TOPRAK	5D	6	9	3,00	9	1	8,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	4	5,67	11	4	9,67	38	33	27,01	310,612	11	56	56	265	3443 % 30
57	353	KURT BADE	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	7	4,67	8	7	5,67	40	34	28,67	308,914	14	57	57	272	3517 % 31
58	309	ÇELİK EYLÜL	5A	5	9	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	4	6,67	8	6	6,00	40	30	30,00	306,458	9	58	58	277	3641 % 32
59	278	ŞEN MELİSA	5E	9	5	7,33	6	4	4,67	4	3	3,00	7	3	6,00	4	8	1,33	8	5	6,33	38	28	28,66	303,654	15	59	59	289	3772 % 33
60	413	ALPEREN BAŞTKE	5B	7	5	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	1	4,67	4	4	2,67	7	5	5,33	36	22	28,67	298,879	14	60	60	298	3997 % 35
61	373	YILMAZ EYMen	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	9	6	7,00	37	37	24,66	298,470	12	61	61	301	4019 % 35
62	96	ZANTÜR AZRA	5C	5	9	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	2	7,33	9	6	7,00	7	8	4,33	39	35	27,33	294,120	13	62	62	308	4219 % 37
63	52	KORUKER NAZ	5C	6	8	3,33	7	0	7,00	5	3	4,00	3	5	1,33	2	6	0,00	11	2	10,33	34	24	25,99	293,780	14	63	63	310	4237 % 37
64	273	ACAR ALARA	5A	5	10	1,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	6	8	3,33	11	4	9,67	37	37	24,66	292,371	10	64	64	313	4311 % 38
65	149	DURSUN ZEYNEP ECE	5E	8	6	6,00	9	1	8,67	0	9	-3,00	3	6	1,00	6	7	3,67	8	6	6,00	34	35	22,34	291,605	16	65	65	316	4355 % 38
66	335	ÇİFTÇİ PERVİN BÜŞRA	5C	4	11	0,33	8	2	7,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	10	4	8,67	8	7	5,67	35	38	22,34	289,067	15	66	66	320	4485 % 40

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)												KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU				5. SINIF 2. DENEME				128	128	680	11346																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320						
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860						
67	291	DURMAZ Bİ	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	8	3,33	12	3	11,00	32	42	18,00	288,486	15	67	67	323	4508	% 40
68	82	İNCE ELİF	5E	6	7	3,67	8	2	7,33	3	6	1,00				5	4	3,67	8	5	6,33	30	24	22,00	285,421	17	68	68	330	4662	% 41
69	304	KÖPRÜLÜ DİLA	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	10	0,67	8	7	5,67	35	39	22,01	285,005	11	69	69	331	4690	% 41
70	276	YILMAZ EMİRHAN	5A	6	9	3,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	7	7	4,67	9	6	7,00	33	41	19,34	281,617	12	70	70	342	4854	% 43
71	101	KABAYEL DERİN	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	9	1,00	6	7	3,67	35	36	23,01	277,726	16	71	71	357	5051	% 45
72	332	CANDUR SELİN	5B	5	7	2,67	3	5	1,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	8	3,33	8	5	6,33	32	35	20,33	276,166	16	72	72	363	5131	% 45
73	188	ÇİÇEK DURU ZYNEP	5B	5	7	2,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	4	2,67	10	4	8,67	29	35	17,35	275,188	17	73	73	370	5185	% 46
74	412	KARAKAFA YAŞAR	5B	3	9	0,00	8	2	7,33	4	4	2,67	3	5	1,33	3	7	0,67	11	3	10,00	32	30	22,00	274,815	18	74	74	372	5204	% 46
75	323	GÜLMEZ GÖKÇEN	5A	7	8	4,33	9	1	8,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	10	-0,33	8	7	5,67	34	39	21,01	269,924	13	75	75	388	5497	% 48
76	330	TAŞLI HİRA	5B	5	9	2,00	7	3	6,00	3	6	1,00	1	5	-0,67	4	2	3,33	8	6	6,00	28	31	17,66	268,667	19	76	76	392	5582	% 49
77	297	YAĞ* BATI GÜL	5C	4	8	1,33	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	9	2,00	9	6	7,00	32	39	19,00	268,394	17	77	77	394	5601	% 49
78	111	TOKDEMİR EBRAR	5E	5	8	2,33	5	2	4,33	4	4	2,67	5	5	3,33	5	7	2,67	7	7	4,67	31	33	20,00	268,085	18	78	78	396	5616	% 49
79	119	DORUK TOY	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	1	1	0,67	5	2	4,33	30	24	22,00	265,982	12	79	79	402	5716	% 50
80	0	KORUKER BUĞSEM	5E	4	10	0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	5	4	3,67	4	6	2,00	9	3	8,00	30	35	18,34	265,660	19	80	80	406	5742	% 51
81	249	KÖROĞLU ENDER	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	5	10	1,67	33	42	19,00	265,082	20	81	81	409	5770	% 51
82	306	GÜLER DERİNSU	5B	5	10	1,67	6	3	5,00	5	4	3,67	4	4	2,67	3	5	1,33	8	7	5,67	31	33	20,01	265,001	21	82	82	411	5775	% 51
83	127	EYMEYEN MUTLU	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	1	7	-1,33	0	7	-2,33	7	5	5,33	5	7	2,67	25	39	12,00	260,478	13	83	83	424	6026	% 53
84	349	AKARCA YUDUM	5D	6	9	3,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	7	8	4,33	30	44	15,33	256,847	14	84	84	433	6257	% 55
85	208	ERDEM EMİ	5E	1	1	0,67	1	1	0,67	0	1	-0,33	1	1	0,67	3	3	2,00	9	1	8,67	15	8	12,35	256,220	20	85	85	437	6299	% 56
86	77	ONBAŞILAR HÜSEYİN	5E	5	9	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	28	46	12,67	254,144	21	86	86	445	6410	% 56
87	308	ELA NUR HAN	5D	5	9	2,00	6	1	5,67	2	5	0,33	5	5	3,33	5	8	2,33	5	6	3,00	28	34	16,66	252,974	15	87	87	449	6484	% 57
88	289	ŞENGÜL MELEK	5B	5	10	1,67	6	2	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	7	1,67	7	7	4,67	28	38	15,34	252,869	22	88	88	450	6493	% 57
89	171	YEMİŞ BATUHAN	5E	7	7	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	11	-1,67	6	8	3,33	31	40	17,66	252,166	22	89	89	456	6546	% 58
90	340	DURU AVCI	5C	5	8	2,33	4	4	2,67	2	5	0,33	3	3	2,00	3	4	1,67	7	7	4,67	24	31	13,67	251,071	18	90	90	460	6618	% 58
91	363	DOĞAN TOPRAK	5B	6	9	3,00	1	1	0,67							2	13	-2,33	11	4	9,67	20	27	11,01	250,496	23	91	91	462	6646	% 59
92	388	SELEN TÜRKAY	5D	5	9	2,00	8	2	7,33	2	6	0,00	5	5	3,33	4	9	1,00	6	8	3,33	30	39	16,99	250,247	16	92	92	466	6662	% 59
93	26	AKL* H* AN		4	11	0,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	11	-1,67	9	6	7,00	31	42	17,00	249,198	1	93	93	469	6721	% 59
94	355	ER KUMSAL	5E	5	9	2,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	29	45	14,00	248,689	23	94	94	472	6761	% 60
95	8	DEMİR SALİH	5A	4	9	1,00	3	5	1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	4	5	2,33	7	6	5,00	23	36	10,99	244,857	14	95	95	479	6989	% 62
96	333	BANDIRAN BARIŞ ÖR	5B	6	9	3,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	8	7	5,67	28	47	12,34	244,478	24	96	96	481	7012	% 62
97	389	PEKÇETİN İİM*	5D	6	8	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	1	6	-1,00	3	7	0,67	5	8	2,33	24	40	10,67	239,512	17	97	97	497	7319	% 65
98	49	ACAR MUSTAFA HAMZ	5A	6	7	3,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	9	1,00	5	9	2,00	26	44	11,34	239,511	15	98	98	498	7320	% 65
99	305	D LGİÇ AL* YUSUF	5D	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	51	7,00	238,916	18	99	99	499	7349	% 65

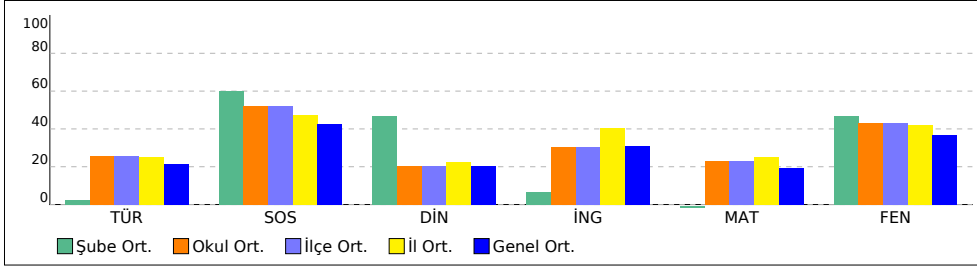
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME			128	128	680	11346																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320						
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860						
100	418	KILIÇ HİLMİ EFE	5B	3	11	-0,67	3	6	1,00	3	5	1,33	2	8	-0,67	4	9	1,00	9	5	7,33	24	44	9,32	238,732	25	100	100	500	7356	% 65
101	83	KOCABAŞ AYŞENAZ	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	27	45	12,00	234,552	16	101	101	514	7607	% 67
102	336	USTA TUANA	5C	2	13	-2,33	6	4	4,67	1	7	-1,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	10	5	8,33	27	46	11,67	232,964	19	102	102	522	7705	% 68
103	36	BALAT AZRA	5C	3	9	0,00	6	2	5,33	3	6	1,00	2	5	0,33	4	7	1,67	5	7	2,67	23	36	11,00	231,853	20	103	103	527	7782	% 69
104	35	ÇAKAR ELİF AYDA	5D	4	11	0,33	6	3	5,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	7	4,67	25	48	8,99	230,341	19	104	104	531	7869	% 69
105	358	HASANLARELİFSU	5B	5	9	2,00	5	5	3,33	0	1	-0,33	0	1	-0,33	0	2	-0,67	7	8	4,33	17	26	8,33	230,320	26	105	105	532	7872	% 69
106	376	BUĞLEM KORUKER	5E	4	10	0,67	3	5	1,33	2	4	0,67	1	5	-0,67	4	5	2,33	5	6	3,00	19	35	7,33	229,730	24	106	106	535	7916	% 70
107	0	DİREK EYLÜL EDA	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	11	-0,67	5	10	1,67	27	47	11,32	223,048	20	107	107	552	8399	% 74
108	43	AŞIK EGE	5E	4	9	1,00	4	5	2,33	2	5	0,33	3	4	1,67	4	7	1,67	3	9	0,00	20	39	7,00	218,084	25	108	108	574	8766	% 77
109	0	MACİT MERTCAN	5E	6	4	4,67	2	4	0,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	46	3,67	213,211	26	109	109	587	9122	% 80
110	211	AKB* EFE	5D	5	9	2,00	3	5	1,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	5	9	2,00	21	49	4,66	211,756	21	110	110	593	9225	% 81
111	375	ALTINALMAZRÜZGARİ	5C	2	13	-2,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	207,342	21	111	111	609	9545	% 84
112	311	OĞUZ POLT	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	22	53	4,33	202,912	27	112	112	620	9807	% 86
113	277	ZARZOR HÜSEYİN	5A	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	7	8	4,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	202,513	17	113	113	622	9831	% 87
114	223	KAHYA ÖNER	5E	1	13	-3,33	7	3	6,00	0	8	-2,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	7	8	4,33	18	45	3,00	201,545	28	114	114	624	9896	% 87
115	313	GÜRBÜZ EYÜP	5A	1	14	-3,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	10	0,67	5	10	1,67	22	52	4,67	198,240	18	115	115	633	10065	% 89
116	275		5*	4	10	0,67	4	6	2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	9	1,00	2	13	-2,33	19	51	2,01	197,102	1	116	116	637	10121	% 89
117	364	NEVREKOP ALPEREN	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	6	1,00	4	5	2,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	20	53	2,33	193,450	22	117	117	641	10331	% 91
118	384	DALGIÇSKUZEY	5D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	192,180	22	118	118	643	10404	% 92
119	400	ABDULLAHENASKARA	5A	4	10	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	20	53	2,33	191,833	19	119	119	644	10428	% 92
120	103	HÜSEYİN ALPEREN ÇİL	5A	2	13	-2,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	21	54	3,01	191,684	20	120	120	645	10433	% 92
121	91	KÇ Y TUĞR	5C	4	10	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	17	57	-1,99	190,043	23	121	121	649	10515	% 93
122	153	ÖZTÜRK S *ENAZ	5E	4	9	1,00	6	4	4,67	2	7	-0,33	4	5	2,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	20	51	3,00	189,210	29	122	122	652	10569	% 93
123	148	YUNUS İ*İ	5D	2	13	-2,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	54	2,01	188,578	23	123	123	654	10601	% 93
124	530	CEMRİ İNCİ	5E	2	11	-1,67	3	6	1,00	2	6	0,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	16	54	-2,01	183,013	30	124	124	656	10811	% 95
125	0	A S A*AL LÜ	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	9	1,00	0	15	-5,00	18	55	-0,33	182,969	21	125	125	657	10814	% 95
126	328	SÖNME ZSOYECRİN	5B	2	10	-1,33	0	8	-2,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	13	56	-5,67	180,522	27	126	126	660	10894	% 96
127	290	TÖRELİ ELİF	5B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	15	60	-5,01	178,162	28	127	127	665	10969	% 97
128	47	BULUT ÖZAVCI	5D	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	12	63	-9,00	157,383	24	128	128	675	11260	% 99

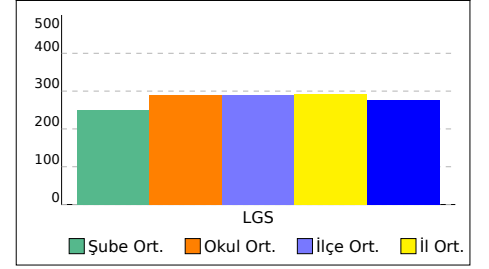
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME			128	128	680	11346																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320						
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860						
SINIF:																															
1	26	AKL* H* AN		4	11	0,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	11	-1,67	9	6	7,00	31	42	17,00	249,198	1	93	93	469	6721	
													% 59																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



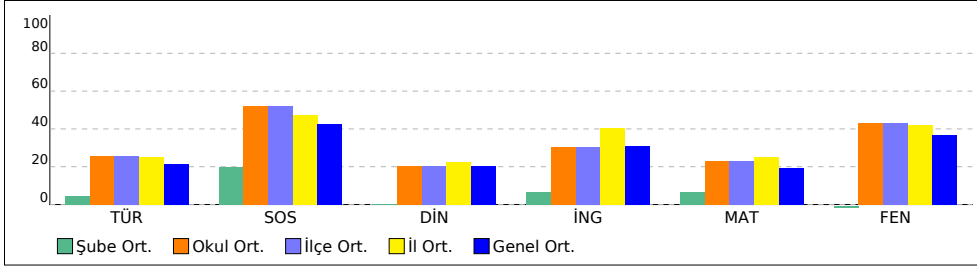
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



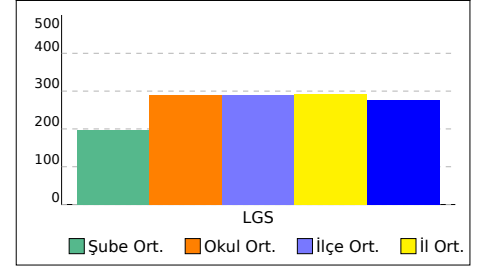
5* SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME			128	128	680	11346																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320						
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860						
SINIF: 5*																															
1	275	5*		4	10	0,67	4	6	2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	9	1,00	2	13	-2,33	19	51	2,01	197,102	1	116	116	637	10121	% 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



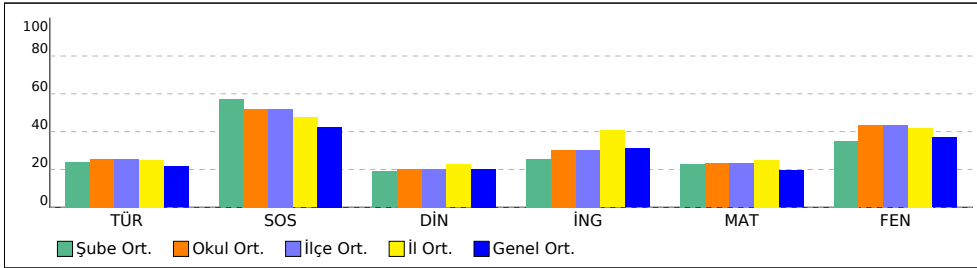
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



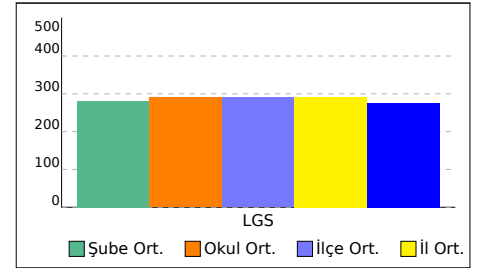
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU				5. SINIF 2. DENEME				128	128	680	11346																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320						
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860						
SINIF: 5A																															
1	326	ERGİN RÜYA	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	10	5	8,33	13	2	12,33	57	18	51,00	405,747	1	5	5	45	512	% 4,51
2	50	ÖZÜGÜL MUSTAFA	5A	8	7	5,67	8	2	7,33	7	2	6,33	3	7	0,67	10	2	9,33	12	2	11,33	48	22	40,66	366,991	2	15	15	106	1327	% 12
3	48	ÇOBAN CANER	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	12	3	11,00	7	8	4,33	45	30	34,99	351,686	3	25	25	148	1806	% 16
4	61	YAMAN ECENAZ	5A	7	5	5,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	0	9,00	7	2	6,33	11	3	10,00	47	16	41,66	351,564	4	26	26	150	1813	% 16
5	404	BADE DEĞİRMENÇİ	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	8	7	5,67	44	31	33,66	334,640	5	33	33	194	2448	% 22
6	327	YAVUZ UMUT	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	4	4	2,67	6	4	4,67	4	7	1,67	9	4	7,67	44	23	36,35	333,073	6	34	34	197	2507	% 22
7	194	YİĞİTCAN GÜRLER	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	0	7,00	3	5	1,33	12	2	11,33	45	19	38,65	331,146	7	36	36	201	2574	% 23
8	401	HASAR ALİ ÇAĞAN	5A	6	9	3,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	7	7	4,67	10	5	8,33	45	29	35,33	319,008	8	45	45	236	3076	% 27
9	309	ÇELİK EYLÜL	5A	5	9	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	4	6,67	8	6	6,00	40	30	30,00	306,458	9	58	58	277	3641	% 32
10	273	ACAR ALARA	5A	5	10	1,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	6	8	3,33	11	4	9,67	37	37	24,66	292,371	10	64	64	313	4311	% 38
11	304	KÖPRÜLÜ DİLA	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	10	0,67	8	7	5,67	35	39	22,01	285,005	11	69	69	331	4690	% 41
12	276	YILMAZ EMİRHAN	5A	6	9	3,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	7	7	4,67	9	6	7,00	33	41	19,34	281,617	12	70	70	342	4854	% 43
13	323	GÜLMEZ GÖKÇEN	5A	7	8	4,33	9	1	8,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	10	-0,33	8	7	5,67	34	39	21,01	269,924	13	75	75	388	5497	% 48
14	8	DEMİR SALİH	5A	4	9	1,00	3	5	1,33	3	5	1,33	2	6	0,00	4	5	2,33	7	6	5,00	23	36	10,99	244,857	14	95	95	479	6989	% 62
15	49	ACAR MUSTAFA HAMZ	5A	6	7	3,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	9	1,00	5	9	2,00	26	44	11,34	239,511	15	98	98	498	7320	% 65
16	83	KOCABAŞ AYŞENAZ	5A	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	27	45	12,00	234,552	16	101	101	514	7607	% 67
17	277	ZARZOR HÜSEYİN	5A	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	7	8	4,33	3	12	-1,00	17	58	-2,34	202,513	17	113	113	622	9831	% 87
18	313	GÜRBÜZ EYÜP	5A	1	14	-3,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	10	0,67	5	10	1,67	22	52	4,67	198,240	18	115	115	633	10065	% 89
19	400	ABDULLAHENASKARA	5A	4	10	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	20	53	2,33	191,833	19	119	119	644	10428	% 92
20	103	HÜSEYİN ALPEREN ÇİL	5A	2	13	-2,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	21	54	3,01	191,684	20	120	120	645	10433	% 92
21	0	A S A*AL LÜ	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	9	1,00	0	15	-5,00	18	55	-0,33	182,969	21	125	125	657	10814	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



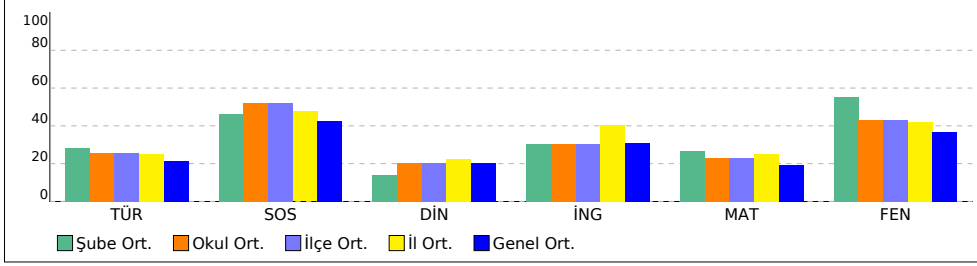
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



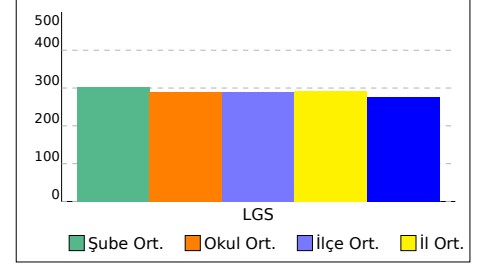
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME			128	128	680	11346																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320				
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860				
SINIF: 5B																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



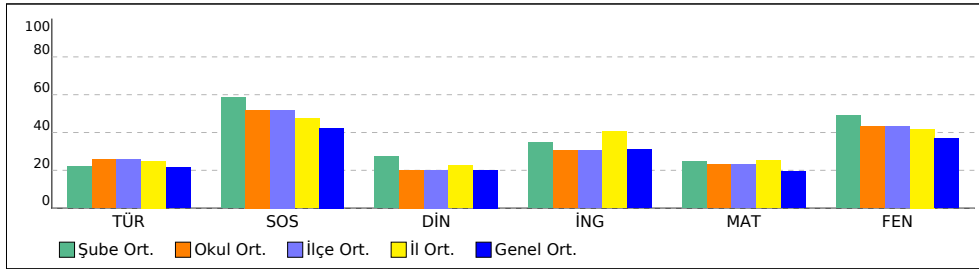
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL							İLÇE			OKUL			SINAV ADI				KATILIMLAR							
MANİSA							AKHİSAR			HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME				OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
																	128		128		680		11346	

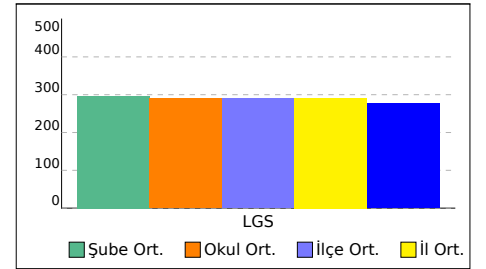
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Dn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320						
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860						

SINIF: 5C																														
1	109	BALDAN MERT	5C	11	3	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	3	9,00	14	0	14,00	58	12	53,99	415,605	1	2	2	34	359 % 3,16
2	381	ERİLMEN AYHAN BOR.	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	12	3	11,00	15	0	15,00	57	18	51,00	413,070	2	4	4	39	399 % 3,52
3	374	TURAN NAZIM ATA	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	5	6,33	13	2	12,33	53	20	46,33	371,845	3	14	14	94	1184 % 10
4	110	YOLLAR MİNEL	5C	6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	13	2	12,33	46	29	36,32	342,899	4	29	29	169	2118 % 19
5	339	POYRAZ TURHAN	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	7	1,67	10	5	8,33	45	26	36,34	339,472	5	32	32	181	2246 % 20
6	366	EGEMEN DEĞİRMENCİ	5C	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	3	3,00	8	6	6,00	10	5	8,33	41	30	31,00	324,686	6	42	42	224	2850 % 25
7	78	KARAMAN SUDE	5C	6	9	3,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	6	3,00	11	3	10,00	45	24	37,00	324,156	7	43	43	226	2877 % 25
8	365	KAYA AREN	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	7	8	4,33	10	5	8,33	43	32	32,32	316,661	8	47	47	243	3164 % 28
9	338	GÜLBENLİ ELİF	5C	7	7	4,67	7	3	6,00	3	3	2,00	7	3	6,00	5	4	3,67	10	3	9,00	39	23	31,34	315,845	9	48	48	248	3199 % 28
10	301	HİLAL CEYLAN	5C	7	8	4,33	9	1	8,67	4	5	2,33	7	3	6,00	9	5	7,33	7	8	4,33	43	30	32,99	315,788	10	49	49	249	3202 % 28
11	57	CEBELİ *RİR	5C	5	10	1,67	10	0	10,00	5	5	3,33	5	5	3,33	8	7	5,67	10	4	8,67	43	31	32,67	314,895	11	51	51	253	3239 % 29
12	373	YILMAZ EYMEN	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	9	6	7,00	37	37	24,66	298,470	12	61	61	301	4019 % 35
13	96	ZANTÜR AZRA	5C	5	9	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	2	7,33	9	6	7,00	7	8	4,33	39	35	27,33	294,120	13	62	62	308	4219 % 37
14	52	KORUKER NAZ	5C	6	8	3,33	7	0	7,00	5	3	4,00	3	5	1,33	2	6	0,00	11	2	10,33	34	24	25,99	293,780	14	63	63	310	4237 % 37
15	335	ÇİFTÇİ PERVİNBUŞRA	5C	4	11	0,33	8	2	7,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	10	4	8,67	8	7	5,67	35	38	22,34	289,067	15	66	66	320	4485 % 40
16	101	KABAYEL DERİN	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	9	1,00	6	7	3,67	35	36	23,01	277,726	16	71	71	357	5051 % 45
17	297	YAĞ* BATI GÜL	5C	4	8	1,33	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	9	2,00	9	6	7,00	32	39	19,00	268,394	17	77	77	394	5601 % 49
18	340	DURU AVCI	5C	5	8	2,33	4	4	2,67	2	5	0,33	3	3	2,00	3	4	1,67	7	7	4,67	24	31	13,67	251,071	18	90	90	460	6618 % 58
19	336	USTA TUANA	5C	2	13	-2,33	6	4	4,67	1	7	-1,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	10	5	8,33	27	46	11,67	232,964	19	102	102	522	7705 % 68
20	36	BALAT AZRA	5C	3	9	0,00	6	2	5,33	3	6	1,00	2	5	0,33	4	7	1,67	5	7	2,67	23	36	11,00	231,853	20	103	103	527	7782 % 69
21	375	ALTINALMAZRÜZGARİ	5C	2	13	-2,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	207,342	21	111	111	609	9545 % 84
22	364	NEVREKOP ALPEREN	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	6	1,00	4	5	2,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	20	53	2,33	193,450	22	117	117	641	10331 % 91
23	91	KÇ Y TUĞR	5C	4	10	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	17	57	-1,99	190,043	23	121	121	649	10515 % 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



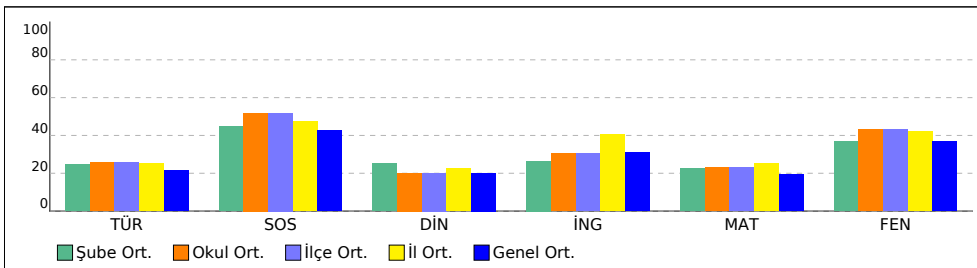
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

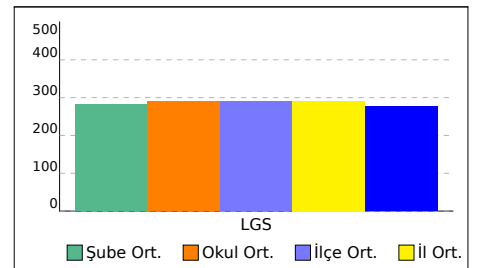
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL																										
MANİSA	AKHİSAR	HALİL MANDACI ORTAOKULU	5. SINIF 2. DENEME	128	128	680	11346																										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel

SINIF: 5D																															
1	88	KARA MELİSA	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	2	3,33	11	4	9,67	11	3	10,00	50	20	43,34	382,083	1	9	9	74	959	% 8,45
2	345	DEMİR HALİT	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	12	3	11,00	53	22	45,67	376,204	2	13	13	87	1088	% 9,59
3	135	ONBİROĞLU MEHMET	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	5	7,33	13	2	12,33	50	24	41,99	360,174	3	17	17	121	1534	% 14
4	385	KOCATÜRK NURHANN	5D	10	5	8,33	9	1	8,67	3	7	0,67	3	6	1,00	10	5	8,33	11	4	9,67	46	28	36,67	357,412	4	19	19	133	1623	% 14
5	66	YILDIZ EMEL	5D	8	7	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	13	1	12,67	48	21	41,02	356,487	5	21	21	136	1656	% 15
6	18	KOÇ UTKU	5D	9	6	7,00	7	2	6,33	7	3	6,00	4	4	2,67	10	5	8,33	10	4	8,67	47	24	39,00	355,950	6	22	22	139	1679	% 15
7	344	ATEŞ DEFNE	5D	8	6	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	8	4,33	10	4	8,67	48	25	39,67	339,694	7	31	31	179	2232	% 20
8	390	ŞERZAN GEÇER	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	7	8	4,33	8	7	5,67	46	28	36,66	332,191	8	35	35	199	2542	% 22
9	348	DERİN ADA SİĞANAK	5D	7	8	4,33	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	10	4	8,67	44	24	36,00	327,485	9	38	38	211	2722	% 24
10	122	DERİNNİHAL GÖLDEB.	5D	9	5	7,33	7	1	6,67	3	7	0,67	5	4	3,67	7	4	5,67	7	6	5,00	38	27	29,01	314,142	10	53	53	256	3270	% 29
11	84	ÖZDEMİR TOPRAK	5D	6	9	3,00	9	1	8,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	7	4	5,67	11	4	9,67	38	33	27,01	310,612	11	56	56	265	3443	% 30
12	119	DORUK TOY	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	1	1	0,67	5	2	4,33	30	24	22,00	265,982	12	79	79	402	5716	% 50
13	127	EYMEY MUTLU	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	1	7	-1,33	0	7	-2,33	7	5	5,33	5	7	2,67	25	39	12,00	260,478	13	83	83	424	6026	% 53
14	349	AKARCA YUDUM	5D	6	9	3,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	7	8	4,33	30	44	15,33	256,847	14	84	84	433	6257	% 55
15	308	ELA NUR HAN	5D	5	9	2,00	6	1	5,67	2	5	0,33	5	5	3,33	5	8	2,33	5	6	3,00	28	34	16,66	252,974	15	87	87	449	6484	% 57
16	388	SELEN TÜRKAY	5D	5	9	2,00	8	2	7,33	2	6	0,00	5	5	3,33	4	9	1,00	6	8	3,33	30	39	16,99	250,247	16	92	92	466	6662	% 59
17	389	PEKÇETİN İİM*	5D	6	8	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	1	6	-1,00	3	7	0,67	5	8	2,33	24	40	10,67	239,512	17	97	97	497	7319	% 65
18	305	D LGIÇ AL* YUSUF	5D	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	24	51	7,00	238,916	18	99	99	499	7349	% 65
19	35	ÇAKAR ELİF AYDA	5D	4	11	0,33	6	3	5,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	7	4,67	25	48	8,99	230,341	19	104	104	531	7869	% 69
20	0	DİREK EYLÜL EDA	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	11	-0,67	5	10	1,67	27	47	11,32	223,048	20	107	107	552	8399	% 74
21	211	AKB* EFE	5D	5	9	2,00	3	5	1,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	5	9	2,00	21	49	4,66	211,756	21	110	110	593	9225	% 81
22	384	DALGIÇSKUZEY	5D	2	13	-2,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	18	57	-1,00	192,180	22	118	118	643	10404	% 92
23	148	YUNUS İSİ	5D	2	13	-2,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	54	2,01	188,578	23	123	123	654	10601	% 93
24	47	BULUT ÖZAVCI	5D	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	12	63	-9,00	157,383	24	128	128	675	11260	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

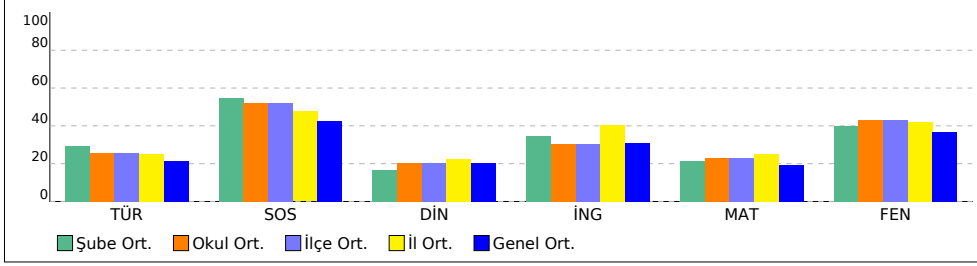
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME			128	128	680	11346																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320					
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860					
SINIF: 5E																														
1	164	CAN AYAZ	5E	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	1	13,67	13	2	12,33	64	11	60,33	433,377	1	1	1	18	164 % 1,45
2	280	GÜLER ZİLAN	5E	11	3	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	7	5,67	12	3	11,00	55	19	48,67	383,654	2	7	7	70	924 % 8,14
3	356	TİBER KERİM	5E	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	12	3	11,00	55	20	48,34	377,280	3	12	12	84	1064 % 9,38
4	351	BİLTEKİN ARDA	5E	8	7	5,67	9	0	9,00	4	6	2,00	6	4	4,67	8	6	6,00	13	1	12,67	48	24	40,01	356,751	4	20	20	135	1647 % 15
5	85	GÖKÇE YAĞIZ	5E	11	4	9,67	10	0	10,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	7	1,67	13	2	12,33	48	23	40,34	355,801	5	23	23	140	1681 % 15
6	310	HIRANUR AYDOĞAN	5E	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	4	8,67	46	22	38,67	343,029	6	28	28	168	2111 % 19
7	256	YILMAZ SAHRA	5E	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	6	5,00	9	5	7,33	46	26	37,32	340,202	7	30	30	178	2211 % 19
8	158	ALİ KUZEY HUYLU	5E	10	5	8,33	7	3	6,00	2	6	0,00	4	5	2,33	6	4	4,67	10	4	8,67	39	27	30,00	327,837	8	37	37	209	2708 % 24
9	240	İNÇİ İHSAN EMİR	5E	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	6	4,00	10	5	8,33	42	30	32,00	324,838	9	41	41	222	2845 % 25
10	261	BAYAR MEHMET EREN	5E	5	7	2,67	6	3	5,00	6	3	5,00	8	1	7,67	5	5	3,33	12	2	11,33	42	21	35,00	323,507	10	44	44	227	2899 % 26
11	0	KIYMAZ IRMAK	5E	7	6	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	5	4,33	9	6	7,00	42	27	33,00	317,232	11	46	46	242	3143 % 28
12	362	YEMİŞ TOLGAHAN	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	6	4,00	7	8	4,33	40	32	29,33	315,293	12	50	50	252	3224 % 28
13	312	ÖZKAYA SEVİMSU	5E	6	9	3,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	4	4,67	11	4	9,67	7	8	4,33	41	34	29,67	311,662	13	55	55	263	3383 % 30
14	353	KURT BADE	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	7	4,67	8	7	5,67	40	34	28,67	308,914	14	57	57	272	3517 % 31
15	278	ŞEN MELİSA	5E	9	5	7,33	6	4	4,67	4	3	3,00	7	3	6,00	4	8	1,33	8	5	6,33	38	28	28,66	303,654	15	59	59	289	3772 % 33
16	149	DURDUN ZEYNEP ECE	5E	8	6	6,00	9	1	8,67	0	9	-3,00	3	6	1,00	6	7	3,67	8	6	6,00	34	35	22,34	291,605	16	65	65	316	4355 % 38
17	82	İNCE ELİF	5E	6	7	3,67	8	2	7,33	3	6	1,00				5	4	3,67	8	5	6,33	30	24	22,00	285,421	17	68	68	330	4662 % 41
18	111	TOKDEMİR EBRAR	5E	5	8	2,33	5	2	4,33	4	4	2,67	5	5	3,33	5	7	2,67	7	7	4,67	31	33	20,00	268,085	18	78	78	396	5616 % 49
19	0	KORUKER BUĞSEM	5E	4	10	0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	5	4	3,67	4	6	2,00	9	3	8,00	30	35	18,34	265,660	19	80	80	406	5742 % 51
20	208	ERDEM EMİ	5E	1	1	0,67	1	1	0,67	0	1	-0,33	1	1	0,67	3	3	2,00	9	1	8,67	15	8	12,35	256,220	20	85	85	437	6299 % 56
21	77	ONBAŞILAR HÜSEYİN	5E	5	9	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	28	46	12,67	254,144	21	86	86	445	6410 % 56
22	171	YEMİŞ BATUHA N	5E	7	7	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	11	-1,67	6	8	3,33	31	40	17,66	252,166	22	89	89	456	6546 % 58
23	355	ER KUMSAL	5E	5	9	2,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	8	7	5,67	29	45	14,00	248,689	23	94	94	472	6761 % 60
24	376	BUĞLEM KORUKER	5E	4	10	0,67	3	5	1,33	2	4	0,67	1	5	-0,67	4	5	2,33	5	6	3,00	19	35	7,33	229,730	24	106	106	535	7916 % 70
25	43	AŞIK EGE	5E	4	9	1,00	4	5	2,33	2	5	0,33	3	4	1,67	4	7	1,67	3	9	0,00	20	39	7,00	218,084	25	108	108	574	8766 % 77
26	0	MACİT MERTCAN	5E	6	4	4,67	2	4	0,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	46	3,67	213,211	26	109	109	587	9122 % 80
27	311	OĞUZ POLT	5E	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	22	53	4,33	202,912	27	112	112	620	9807 % 86
28	223	KAHYA ÖNER	5E	1	13	-3,33	7	3	6,00	0	8	-2,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	7	8	4,33	18	45	3,00	201,545	28	114	114	624	9896 % 87
29	153	ÖZTÜRK S *ENAZ	5E	4	9	1,00	6	4	4,67	2	7	-0,33	4	5	2,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	20	51	3,00	189,210	29	122	122	652	10569 % 93
30	530	CEMRE İNCİ	5E	2	11	-1,67	3	6	1,00	2	6	0,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	16	54	-2,01	183,013	30	124	124	656	10811 % 95

5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		AKHISAR		HALİL MANDACI ORTAOKULU			5. SINIF 2. DENEME			128	128	680	11346																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	DİN K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
Genel Ortalama				6	8	3,24	6	4	4,24	4	6	2,01	5	5	3,10	5	8	2,91	8	6	5,55	33	37	21,05	276,320				
Okul Ortalaması				6	8	3,84	6	3	5,19	4	5	2,01	5	5	3,04	6	7	3,48	8	6	6,48	35	34	24,04	289,860				
SINIF: 5E																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

